

## **Дидактические игры**

### **Игра: «Хорошо – плохо»**

Назови, какую пользу приносят насекомые:

— **людям:** пчелы дают мед, воск;

— **лесу:** муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;

— **животным и птицам:** муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

Назови, какой вред наносят насекомые:

— **людям:** мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;

— **лесу:** жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;

— **животным и птицам:** комары, слепни, блохи больно кусают.

### **Упражнение «Скажи одним словом»**

Закончи предложения. У бабочки пестрые крылья, поэтому ее называют **...пестрокрылой**; У стрекозы большие глаза, поэтому ее называют **...большеглазой**; У жука длинные усы, поэтому его называют **... длинноусым**.

### **Упражнение «Назови ласково»**

Паук — паучок, Комар — ... Таракан — ... Пчела — ... Стрекоза — ... Жук — ... Муха — ... Муравей — ... Гусеница — ... Червяк — ...

### **Упражнение «Подскажи словечко»**

У стрекозы не глаза, а глазищи. У муравья не ножки, а .... У таракана не усы, а .... У бабочки не крыло, а .... Божья коровка выглядит не маленьким жучком, а огромным жучищем; таракан — ..., а паук — ....

**Составь предложения по образцу. Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.**

У пчелы — ... лапки, ... голова. У комара — лапки, ... голова. У таракана — ... лапки, ... голова. У паука — ... лапки, ... голова.

### **Игра «Поймай звук»**

Дети должны хлопнуть в ладоши, если услышат заданный звук в слове и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например: Звук [м]: комар, оса, муха, пчела, мошка, муравей. В слове комар звук [м] в середине слова. Звук [к]: гусеница, комар, бабочка, жук, оса, мошка, стрекоза, муравей.