

Токарева Ж.В.,
старший воспитатель,
МАДОУ № 482
город Екатеринбург

Дидактическое игровое пособие

Игра – викторина «Дошколята в гостях у Эколят»

Цель: содействие формированию у дошкольников экологического мировоззрения, системы ценностных отношений к природе через игровую деятельность.

Задачи:

1. Воспитывать у детей культуру природолюбия, гуманное, бережное, эмоционально-положительное отношение к природе; воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать и дополнять друг друга во время игры;
2. Формировать нравственно-оценочный опыт поведения в природе; эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам;
3. развивать познавательный интерес к миру природы.

Возраст: дети старшего дошкольного возраста.

Аннотация

В состав игрового пособия входят три природных локации: водоем, лес, город, выполненных из бросового материала; игровой кубик, на гранях которого изображены герои-Эколята (Тихоня, Шалун, Елочка, Умница); контейнеры для сбора и сортировки мусора, фигурки сказочных героев – Эколят; игровые карточки, фишки с изображением сказочных героев, бросовый материал.

Данное игровое пособие может быть использовано, как единое целое при проведении викторины для старших дошкольников, так и отдельно по локациям: лес, водоем, город для закрепления навыков и знаний экологического поведения в определенных условиях, а также для формирования этих знаний у детей младшего и среднего возраста. Таким образом возрастных ограничений игровое пособие не имеет и может использоваться педагогами разных возрастных групп.

Ход игры

Педагог показывает фигурку Умницы и говорит от ее имени:

- Ребята, я очень рада новой встрече с вами. И мои друзья Тихоня, Елочка и Шалун тоже ждут с вами встречи. Приглашаю вас навестить их. Но где же они? Они решили поиграть с нами в прятки. Давайте найдем их.

Педагог обращает внимание детей на макеты, где «спрятались» герои. Фигурка Шалуна на водоеме, Елочка в лесу, Тихоня в городе. (Дети находят героев).

Педагог от имени Умницы: Ребята, я думаю, что нашим друзьям нужна помощь, но, как же мы к ним попадем?

Педагог: А поможет нам волшебный кубик. Послушайте правила игры: сейчас мы разделимся на команды, игроки из каждой команды по очереди будут бросать кубик. Изображение какого героя выпадает, к тому команда и отправляется в гости. А наши герои приготовили для нас интересные задания.

В ходе игры педагог от имени сказочного героя озвучивает проблему, дети выполняют задание командой или индивидуально. За каждое выполненное задание команды получают фишки с изображением сказочного героя.

Природная зона /сказочный герой		
Водоем/Шалун Проблема/задание	Город/Тихоня Проблема/задание	Лес/Елочка Проблема/задание
На водоеме долгое время жили туристы в палатках и оставили много мусора. / Помочь собрать мусор, разложив карточки по контейнерам: Сортируемый мусор и несортируемый мусор.	В городском дворе, где поселился Тихоня совсем нет зеленых насаждений и ему тяжело дышать/ Помогите Тихоне посадить деревья:1. Составь с помощью карточек алгоритм высадки саженцев. 2. Практическое задание – сконструируй из бросового материала деревья и расставь их по периметру городского двора.	Елочка ждет в гости самых маленьких дошколят, которые еще не знают правил поведения в лесу/ Разложить природоохранные памятки по периметру лесной зоны, озвучить правила.
Смешанный мусор – это все наши отходы, а собранные отдельно- вторичные, они могут быть переработаны в полезные ресурсы/ Разделить мусор по видам: макулатуру в синий контейнер, стекло в зеленый, пластмассу в	Во дворе нет ни одной цветочной клумбы, а Тихоня очень любит цветы/ помоги Тихоне разбить цветочную клумбу: 1. Найти из предложенных карточек изображения декоративных цветов, назвать их. 2. Составь с помощью карточек алгоритм выращивания рассады и посадки	Елочка пригласила в гости белок/ помоги Елочке приготовить для белок угощение. Игра «Чем можно кормить белок»

оранжевый, металл в серый, опасные отходы в красный.	цветов. 3. Практическое задание – сконструируй из бросового материала (крышки, пробки, зубочистки и т.д) цветы и оформи клумбу.	
Из «полезного» мусора можно сделать новые вещи/ Шалун предлагает поиграть в игру «Найди пару» (вторсырье – нбовая вещь).	В отличие от дикорастущих трав и цветов, декоративным растениям требуется уход/ Выбрать из предложенных карточек с изображением различных инструментов и предметов, те на которых изображены необходимые для ухода за растениями. Объяснить свой выбор.	Некоторые из лесных обитателей нуждаются в помощи людей/ Составь рассказ по сюжетным картинкам о работе лесничего.
Шалун ждет в гости новых туристов, которые еще не знакомы с природоохранными правилами/ Разместить карточки, на которых изображены правила поведения по периметру локации и составить рассказ.	Во дворе поселились птицы, а корма нет/ Игра от Тихони «Накорми птиц»: подобрать корм для разного вида птиц (сорока, воробей, синица, снегирь).	Лесные звери решили поиграть в прятки и Елочка не может их найти/ Игра «найди животных по следам»

В конце игры подводятся итоги викторины. Сказочные герои благодарят детей за помощь.

Практическая значимость игрового пособия состоит в том, что пособие может дополняться различными новыми заданиями для каждой игровой зоны. Сами дети в дальнейшем будут расширять макеты предложенных зон (водоем, лес, город) различными поделками из бросового материала. Игровое пособие может быть использовано педагогами всех возрастных групп.