



Фестиваль «ЭкоПрофи» - 2026

Лига 5+

кейс № 5

*Календарь полезных привычек*

МАДОУ № 482

Команда ЭКОСПАСАТЕЛИ

Руководитель: Токарева Ж.В., Кузьменко Н.Б.

## 1. Обоснование выбора привычек для выработки у дошкольников

Входе исследовательской части кейса, педагоги подвели детей (исходя из проблемы в группе: *дети опаздывают на утреннюю гимнастику, большинство игнорируют первое блюдо и дневной сон, следят за гигиеной рук в основном по напоминанию воспитателя*) к выбору привычек, которые дети могут начать выработать «здесь и сейчас».

Определив конкретную пользу для здоровья каждого компонента, и для фиксации выполнения действий, формирующих привычку, решили сделать календарь.



Выбрали героя: - С ним веселее будет работать над формированием привычки



## МОТИВАЦИЯ: вырастить для Чебурашки апельсиновое дерево



- Сделали разлиновку календаря на 21 день;
- разместили «героя» выполняющего действия;
- нарисовали апельсиновое дерево

Из остатков оранжевой бумаги, вырезаем большие «апельсины», а деревянные пробки превращаем в маленькие «апельсинчики», на основе пробки и на разлиновку по дням наносим «липучку»



Разместили календарь в доступном на самом видном месте



### Как это работает

За выполнение действий, формирующих привычку, ребята вместе с Чебурашкой получают маленькую апельсинку (прикрепляют на разлиновку с помощью липучки). Если в течении двух дней выполняются все пять критериев (временные рамки установлены детьми самостоятельно), на дереве созревает апельсин.

*Так как «апельсинки» съемные, календарь может быть использован детьми других групп для выработки, на наш взгляд, актуальных для дошкольников привычек.*

# КАЛЕНДАРЬ ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК

ДЕЛАЕМ  
УТРЕННЮЮ  
ЗАРЯДКУ

МОЕМ  
РУКИ  
ВСЕГДА

СОБЛЮДАЕМ  
РЕЖИМ  
ПИТАНИЯ

НУЖНО  
ДНЕМ  
СПАТЬ

МОЯ  
ПРОБЕЖКА  
100 м



## Дополнительное задание

Алфавит полезных, условно полезных и вредных продуктов питания



Обводим картинку на основу с буквами: рядом с каждой буквой получается три круга – Зеленого, красного и желтого цвета.

Вырезаем, заламинированные картинки, с изображением продуктов



На каждую картинку и круг на основе прикрепляем липучку



Распределяем картинки , учитывая степень «полезности»  
в соответствующие кружочки



### Играем:

- ❖ Педагог загадывает загадку, ребенок прикрепляет картинку – отгадку в соответствующую ячейку;
- ❖ Обозначают полезность продукта с помощью флажков

