

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 482
(МАДОУ № 482)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 482
(Протокол № 3 от 13.04.2026 г.)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 482
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 482 (МАДОУ № 482)
Руководитель	Карпуша Наталья Федоровна
Адрес организации	620103 г. Екатеринбург, ул. Ляпустина стр. 60, литер а
Телефон, факс	8(343) 255-85-70 (факс), (343) 255-87-25
Адрес электронной почты	mdou482@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1968 год, капитальный ремонт 2013 г.
Лицензия	от 27.01.2013 ЛО35-01277-66/00195326

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 482 (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 120 мест. Общая площадь здания 912,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 528 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На декабрь месяц 2025г. МАДОУ посещали 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

группа	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста № 1 «Непоседы»	1	2-3	22
Младшая группа №3 «Звездочки»	1	3-4	24
Средняя группа № 6 «Вундеркинды»	1	4-5	29
Старшая группа: № 2 «Веселые ребята»;	1	5-6	34

Подготовительная группа:	2	6-7	48
№ 4 «Фантазеры»;			
№ 5 «Почемучки»			
итого			157

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	135	86%
Моносемьи	22	14%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
один ребенок	94	60%
два ребенка	51	32%
три ребенка и более	12	8%

Дополнительное образование

В 2025 году МАДОУ оказывало дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдж	За плату
				2024	2025		
1	художественное						

1.1	«Мастерская чудес»	подгрупповые занятия	3-7 лет	36	43		+
1.2	«До-ми-соль-ка»		3-7 лет	-	15		
2	познавательное						
2.1	«Юные программисты»	подгрупповые занятия	3-7 лет	46	35		+
2.2	«Русские шашки»	подгрупповые занятия	5-7 лет	-	55	+	
3	социально-коммуникативное						
3.1	«Азбука общения»	подгрупповые занятия	3-7 лет	37	37		+
3.2	«Веселый день рождения»	индивидуальное	2-7 лет	По запросу	По запросу		+
4	физкультурно - оздоровительное						
4.1	Фитбол - аэробика для малышей»	подгрупповые занятия	3-7 лет		11		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 82 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – председатель рабочей группы;

- воспитатели групп № 1,2,3,6 – члены рабочей группы;
- учитель – логопед – член рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, , что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ. - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой

организационно правовой формы;

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает рациональное использование денежных средств в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- направляет учредителю перечень особо ценного движимого имущества (дополнения и изменения в перечень особо ценного движимого имущества) для утверждения и организации согласования с Департаментом по управлению муниципальным имуществом;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;
- утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;
- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;
- утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий воспитанников;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку устава Учреждения, изменений

	<p>(дополнений) к нему, новой редакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; - осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми; - обеспечивает использование закрепленного за Учреждением имущества; - определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает планы работы Учреждения; - определяет основные направления развития Учреждения; - обсуждает и принимает программу развития Учреждения; - обсуждает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; - определяет выбор и принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, педагогических

	<p>технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения; - обсуждает вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения;
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; - контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - представление ходатайств о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров образовательных областей развития. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Карта развития ребенка (разработанные ИРО Свердловской области) предназначены для педагогической диагностики развития ребенка в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Индивидуальная карта развития ребенка составлена на основе планируемых результатов ФОП ДО, конкретизирующих целевые ориентиры ФГОС ДО – обязательные показатели обязательной части ОП ДО. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка, представленные, они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного возраста в соответствующих образовательных областях.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	48	31	94	60	15	9	157
Качество освоения образовательных областей	39	25	107	68	11	7	192

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место

в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 482 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности, получали 38 ребенка 6–7 лет по положению о работе логопункта в МАДОУ детский сад № 482 и на основании заключения ПМПК.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер – классы для родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план

мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой». В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 95 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 22 человека. Педагогический коллектив детского

сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 17/1;
- воспитанники/все сотрудники - 7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 административных работника МАДОУ (заведующий, старший воспитатель), 8 педагогических работников по темам:

«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»;

«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»;

«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»

На 30.12.2025 1 педагог проходит профессиональную переподготовку по педагогической специальности, 1 проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На конец 2025г. МАДОУ № 482 является:

- Межрегиональной Сетевой площадкой АНО «Единство» по реализации проекта «Преемственность плюс»;
- Ресурсным центром по внедрению цифровых технологий Международного проекта «Нейрончик»;
- Проектно – методической и научно – практической площадкой «Развитие естественно-научного и раннего технологического образования детей дошкольного возраста – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»;
- Включен в состав участников РИП «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса» по направлению «Кладовая ценностей»;
- Первичная региональная площадка по «внедрению программы просветительской деятельности для родителей»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в качестве спикеров во Всероссийском Научно – практическом семинаре «Система бесшовного раннего естественно – научного и технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках Национального проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году:

- ❖ Методический Stand Ap Открытого образовательного проекта «КОНСТРУКТОРИЯ» - диплом I место;
- ❖ Всероссийский игровой фестиваль «Эколята спешат на помощь» в номинации учебные и методические материалы экологической направленности «Дидактические экологические игры как средство реализации ФОП ДО» - диплом I место;
- ❖ Районный этап XXV фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена – 2025» - диплом участника.

Участие воспитанников МАДОУ № 482 в конкурсах различного уровня в 2025 году

Дата	Уровень/организатор	Название	Количество участников	Итог	Педагог
Январь	Открытый образовательный проект «Конструктория»	Фестиваль «Добрые истории»	18	Победители	Исакова Е.П.
Март	VII Международный конкурс	«Расскажи миру о своей Родине»	8	Дипломы активного участника	Исакова Е.П. Кокорина Т.М.
Апрель	Районный детско-родительский фестиваль	«Целый мир под названием «Я»	2	Диплом II место	Исакова Е.П.
Май	Народная патриотическая акция	«Рисуем Победу»	15	Дипломы активного участника, благодарственные письма	Исакова Е.П. Королева С.А.
сентябрь	Всероссийская викторина	«Безопасность на дороге»		Диплом победителя 1 место	Королева С.А.

Октябрь	УрГПУ Министерство просвещения РФ	Просветительская акция «Книжкины секреты» Литературный диктант «Шедрая осень – 2025»	55 человек	Сертификат активного участника	Королева С.А. Исакова Е.П.
Октябрь	Городской/ФБУ 3 «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа», 2025	17 человек	Сертификат участника МАДОУ № 482, Благодарственное письмо	Кокорина Т.М. Кузьменко Н.Б.
октябрь -ноябрь	Региональный	Открытый региональный фестиваль рабочих профессий «Мастерская открытий»	5 человек	3 сертификат участника 1. диплом Победителя в номинации «Целеустремленнос ть и воля к победе»; Диплом победителя в номинации «высокое качество выполненной работы»	Исакова Е.П.; Кузьменко Н.Б.; Кокорина Т.М. Королева С.А. Токарева Ж.В.
Ноябрь	Региональный ЦМИТ «Униматик»	Региональный фестиваль «Униматик. Юный машиностроител ь» районный этап	3 человека	Диплом в номинации «Внимание к деталям»	Токарева Ж.В.
Ноябрь	Районный этап	«Юные затейники» конкурс игровых коллективов в рамках Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	7 человек	Диплом Гран - При	Гениятова Д.А. Пырегова П.И. Токарева Ж.В.
Ноябрь	КЦ «Елизаветински й»	Семейный экологический конкурс «ХЛАМ ШОУ»	3 человека	Диплом Лауреат 2 степени в номинац «Театр моды»; Диплом лауреат 3 степени в номинации декоративно-	Кузьменко Н.Б. Исакова Е.П.

				прикладное искусство	
Ноябрь	Городской ДО	Конкурс семейных команд «Семейный марафон»	1 семья	Участник	Исакова Е.П.
Ноябрь	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	Всероссийская экологическая акция «Синичкин день» 2025	4 семьи	Сертификаты участника	Шихрагимова Р.К., Исакова Е.П., Воробьева К.Р.
Декабрь	ГАПОУ «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	Творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭкоБум. Мода будущего»	5 человек	Диплом 2 степени «Авторская коллекция» (4 чел); Диплом 2 степени «Конкурс одной модели» - 2 человека	Исакова Е.П.
Декабрь		Районный творческий детско-родительский конкурс «ПДД – елка»	6 человек	Диплом призера в номинации 4-5 лет; диплом призера в номинации 6-7 лет	Исакова Е.П. Кузьменко Н.Б.
Декабрь	Администрация чкаловского района	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	5 человек	Дипломы победителя	Королева С.А., Исакова Е.П., Шихрагимова Р.К.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В ДОУ обеспечен доступ к открытым и общедоступным информационным ресурсам на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Для качественной организации образовательного процесса в учреждении используются следующие компьютерные программы:

- технология цифровой обработки фонограмм;
- графический Power Point (создание презентационных проектов);
- программа Publisher (создание буклетов);
- программа Movie Maker (для создания видеофильмов)
- программа Фотошоп (редактирование фотографий).

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дополнить методический кабинет новыми дидактическими и наглядными пособиями. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -1;
- музыкально - физкультурный зал -1;
- пищеблок - 1;
- постирочная -1;
- медицинский кабинет - 1;

- процедурный кабинет -1;

В 2025 году администрация ДООУ провела косметический ремонт 6 групповых, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего и методиста, музыкально - физкультурного зала. Освежили краской малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 06.11.2024 № 112, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Все элементы среды мобильны, трансформируемы и взаимосвязаны между собой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МАДОУ созданы все условия для проведения физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, проведения спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов. На территории ДООУ имеется спортивная площадка. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты НОКО 2025 год

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	Итоговое значение по организации образования	Место в общем рейтинге СО
99,	96,58	100	99,66	98,9	98,9	11

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157

в режиме полного дня 8-12 часов (10,5 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		157 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
высшее образование		6

высшее образование педагогической направленности (профиля)		5
среднее профессиональное образование		4
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33%)
с высшей		1 (11%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	5 (45%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Укомплектованность педагогическими кадрами (да/нет)		
музыкальный руководитель		да
инструктор по физической культуре		да
учитель-логопед		да
учитель-дефектолог		нет
педагог-психолог		нет
Инфраструктура МАДОУ		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24
Наличие в ДОУ		
прогулочные площадки, обеспечивающие потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Музыкально - физкультурный зал		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493906007

Владелец Карпуша Наталья Федоровна

Действителен с 15.04.2026 по 15.04.2027