

## Памятка – рекомендации для родителей

«Как прививать ребенку чувство бережного отношения к ресурсам, необходимым в повседневной жизни»

### ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ВИДЫ



Рациональное использование природных ресурсов — это такая организация хозяйственной деятельности человека, при которой применение ресурсов способствует социально-экономическому развитию общества в течение жизни многих поколений. Для **возобновляемых природных ресурсов** нужно установить пропорции между использованием ресурсов и их восстановлением, при которых они не истощатся. **Невозобновляемые ресурсы** необходимо использовать комплексно, перерабатывать отходы и вторичное сырьё.

Формирование у детей понимания ценности ресурсов — важная задача, которую родители и педагоги могут решать постепенно и эффективно.

#### Шаг 1: Объясните важность каждого ресурса

Расскажите ребенку простыми словами о происхождении и назначении основных ресурсов:

- Вода поступает из подземных источников и водоемов, ее очищают специально оборудованные станции перед подачей в квартиры.
- Электричество производится электростанциями, работающими на ископаемом топливе или возобновляемых источниках.
- Продукты питания выращиваются фермерами, проходят долгий путь транспортировки и обработки.
- Бытовые предметы создаются из природного сырья и труда множества людей.

#### Шаг 2: Покажите наглядные примеры последствий перерасхода

Используйте истории, иллюстрации и экскурсии, чтобы показать последствия избыточного потребления:

- Просмотрите фотографии засух и загрязненных водоемов, объясняющих дефицит питьевой воды.
- Показывайте документальные фильмы о производстве продуктов и энергии, подчеркивая затраты и риски.
- Совершите поездку на завод по переработке мусора, чтобы увидеть масштаб проблем утилизации отходов.

### **Шаг 3: Установите правила разумного использования ресурсов**

Обсудите и договоритесь о правилах совместного проживания:

- Экономия воды: закрывать кран вовремя, мыть посуду в тазике, ставить дозаторы.
- Рациональный расход электроэнергии: отключать неиспользуемые устройства, выключать свет в пустых помещениях.
- Переработка и повторное использование: сортировать мусор, отдавать ненужные вещи нуждающимся, создавать полезную продукцию из использованного материала.

### **Шаг 4: Включите детей в процесс принятия решений**

Предоставляйте детям возможность самим решать, как лучше распорядиться ресурсами:

- Спрашивайте мнение ребенка при выборе покупок: почему лучше купить одно средство, а не другое.
- Обсуждайте варианты рационализации быта: как сэкономить электроэнергию, рациональнее организовать хранение продуктов.

### **Шаг 5: Играйте и экспериментируйте**

Используйте игровые формы воспитания, чтобы закрепить знания:

- Играйте в игру "Экономичный герой", соревнуясь, кто больше сэкономил ресурсов за неделю.
- Проведите конкурс на лучшую идею по созданию домашней системы экономии ресурсов.
- Сделайте квест-поход, направленный на поиск возможностей улучшения окружающего пространства (посадить дерево, убрать мусор).

### **Шаг 6: Будьте примером для подражания**

Покажите личным поведением ценность бережливого подхода:

- Демонстрируйте собственное стремление к сохранению ресурсов, проявляя заботу о чистоте и порядке в доме.
- Регулярно рассказывайте о своем опыте сбережения и привлечения внимания окружающих к проблемам экологии.

Следуя этим рекомендациям, вы сможете успешно привить своим детям уважение к ресурсам, развить умение рационально использовать доступные возможности и способствовать формированию здорового образа жизни.