



## ФЕСТИВАЛЬ «ЭкоПрофи – 2026. Лига 5+

### КЕЙС № 1

#### «Осознанное потребление – Эко-тренд современности»

Участники – команда «Экоспасатели»

Руководитель – Токарева Жанна Владимировна (старший воспитатель)

Возраст – 5 -7 лет

ДОУ – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 482 (МАДОУ № 482)

Руководитель МАДОУ № 482 – Карпуша Наталья Федоровна



## Шаг 1 «Исследование влияния повседневных действий людей на экологический след»

**ЦЕЛЬ** - Разобраться, как наши ежедневные привычки влияют на природу и окружающую среду, научиться осознанному потреблению ресурсов и бережному отношению к природе родного края — Урала.

### Исследование ситуации

#### Что такое экослед?

Дети получили базовую информацию о том, что значит экослед и как разные виды поведения отражаются на экологии. Они узнали:

- Что загрязняет воздух: выхлопные газы автомобилей, дым заводов, использование пластиковых пакетов.
- Откуда берется вода: реки, озера, подземные воды и водохранилища.
- Какие последствия имеет чрезмерное потребление продуктов питания: выращивание большого количества еды требует много земли, воды и энергии.

Это исследование сопровождалось интерактивными занятиями: просмотром мультфильмов, играми.

### В ходе исследования с детьми были определены Экологические проблемы Урала

Уральские горы славятся своей природой и ресурсами, но промышленность и бытовые отходы наносят ущерб окружающей среде. Дети знакомились с особенностями региона:

- ❖ загрязнение рек и водоемов промышленностью;
- ❖ проблемы лесовосстановления и вырубки деревьев;
- ❖ воздействие свалок бытовых отходов на почву и здоровье животных.

## Практические задания и игры:



## Рисование плаката «Мой чистый Урал»



## Дидактическая игра: «Влияние действий людей на Землю»

## Дидактическая игра «Экоспасатели спешат на помощь»

**Цель:** содействие формированию у дошкольников экологического мировоззрения, системы ценностных отношений к природе через игровую деятельность.



## ШАГ 2 Мастер-класс для детей по изготовлению поделки из вторичного сырья:

### ❖ «Веселые карандаши»

**Цель мастер-класса:** развитие творческих способностей и формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста посредством изготовления поделки из вторичного сырья (картон и пряжа). Показать, как из использованных материалов можно сделать предмет с новой функциональностью. В дальнейшем поделка будет использована как наглядное пособие и раздаточный материал для изучения основ математики.



### ❖ «Кормушки для птиц на участок детского сада»

**Цель мастер-класса:** формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста посредством изготовления креативных кормушек из использованных коробок из-под соков, способствующих бережному отношению к природе и пониманию ценности повторного использования отходов.

Мастер-класс имел продолжение в самостоятельной деятельности детей в домашних условиях, где старший ребенок передавал опыт младшему!



## ШАГ 3 Материалы и работа с родителями

Как консультационный материал и в целях привлечения внимания родителей к проблеме бережного отношения к ресурсам Земли, были разработаны памятки:

- ❖ «Повседневные действия каждого члена семьи, включая детей оказывающие влияние на экослед семьи»,
- ❖ «Как прививать ребенку чувство бережного отношения к ресурсам, необходимым в повседневной жизни»
- ❖ «Что такое АПСАЙКЛИНГ; доступные техники апсайклинга для совместного творчества с детьми»

**Памятка**  
«Повседневные действия каждого члена семьи, включая детей, оказывающие значительное влияние на общий экослед семьи»

### СОХРАНИ ПРИРОДУ РОДНОГО КРАЯ

ЗЕМЛЯ – ЭТО НАШ ДОМ!

НЕ ОСТАВЛЯЙ МУСОР НА ПРИРОДЕ!

Лес и берега рек не свалка для отходов!

Разделяй!

Отходы – это не просто мусор, но и цинковое сырье!

НЕ МУСОРЯЙ!

Место для отходов – урна!

МЫ ДОЛЖНЫ ОТНОСИТЬСЯ К НЕЙ БЕРЕЖНО!

### ЖИВИ ЭКОЛОГИЧНО КАЖДЫЙ ДЕНЬ!

Рассмотрим конкретные примеры того, как поведение детей оказывается на экологическом следе:

1. Потребление воды:

  - Когда ребенок долго держит кран открытый во время чистки зубов или мытья рук, расходуется лишняя вода. Простое правило закрывать кран экономит сотни литров воды ежегодно.

2. Энергопотребление:

  - Оставленные исключенными лампочки или телевизор увеличивают энергопотребление и выбросы углекислого газа. Привычка выключать свет и электроприборы формирует энергоэффективность всей семьи.

3. Утилизация отходов:

  - Если ребенок привык бросать упаковку от конфет или игрушки мимо урны, увеличивается объем неперерабатываемого мусора. Напротив, участие в

«Как прививать ребенку чувство бережного отношения к ресурсам, необходимым в повседневной жизни»

### ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ВИДЫ

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ

Использование природных ресурсов – это такая организация хозяйственной деятельности человека, при которой применение ресурсов способствует социально-экономическому развитию общества в течение жизни многих поколений. Для возобновляемых природных ресурсов нужно установить пропорции между использованием ресурсов и их восстановлением, при которых они не иссякают. Невозобновляемые ресурсы необходимо использовать комплексно, перерабатывать отходы и вторичное сырье.

Формирование у детей понимания ценности ресурсов – важная задача, которую родители и педагоги могут решать постепенно и эффективно. Вот пошаговая инструкция, как прививать ребенку чувство уважения к ресурсам, необходимым в повседневной жизни:

**Шаг 1: Объясните важность каждого ресурса**  
Расскажите ребенку простыми словами о происхождении и назначении основных ресурсов:

- Вода поступает из подземных источников и водоемов, ее очищают специально оборудованные станции перед подачей в квартиры.
- Электричество производится электростанциями, работающими на ископаемом топливе или возобновляемых источниках.
- Продукты питания выращиваются фермерами, проходят долгий путь транспортировки и обработки.
- Бытовые предметы создаются из природного сырья и труда множества людей.

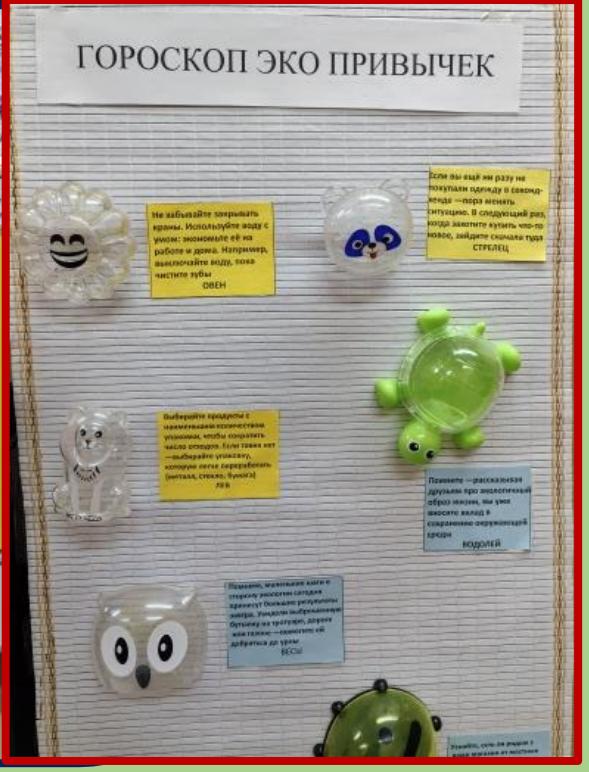
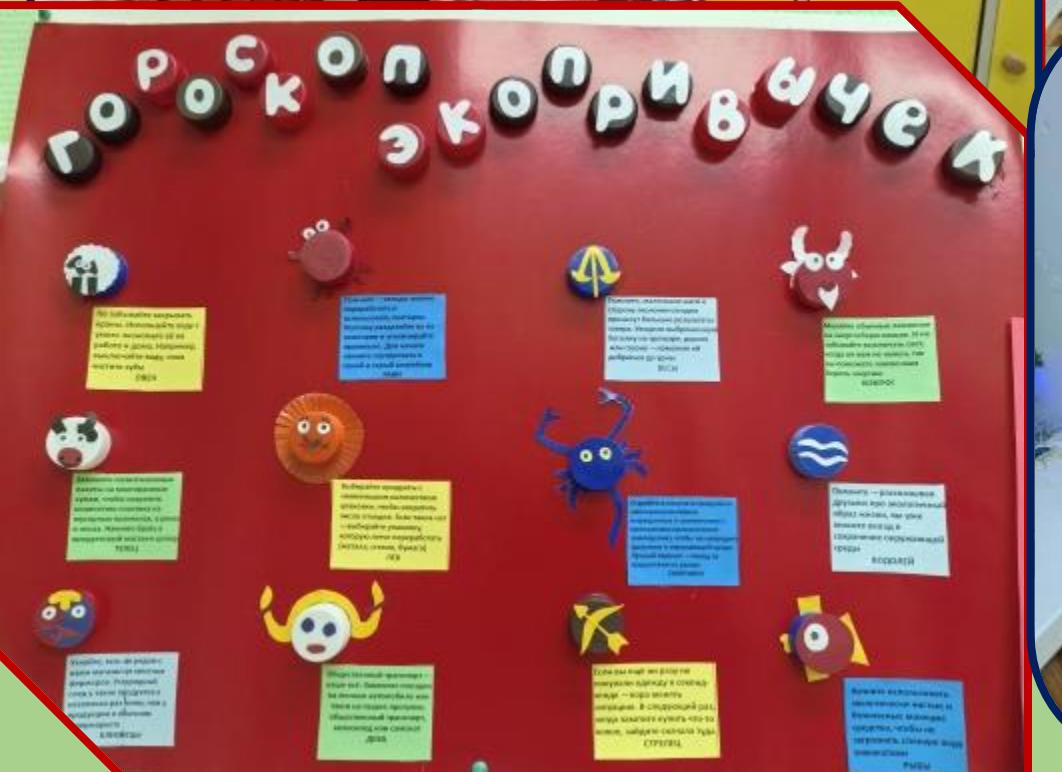
**Шаг 2: Помогите ребенку увидеть, как можно сэкономить ресурсы**  
Помогите ребенку понять, что некоторые ресурсы являются ограниченными и необратимо израсходованными. Важно научить ребенка экономить ресурсы, например, не оставлять кран открытый во время мытья рук, использовать вторичное сырье для создания новых вещей.

Апсайклинг (от англ. upcycling) — повторное творческое использование вещей, материалов и предметов с признаком им новой функциональности

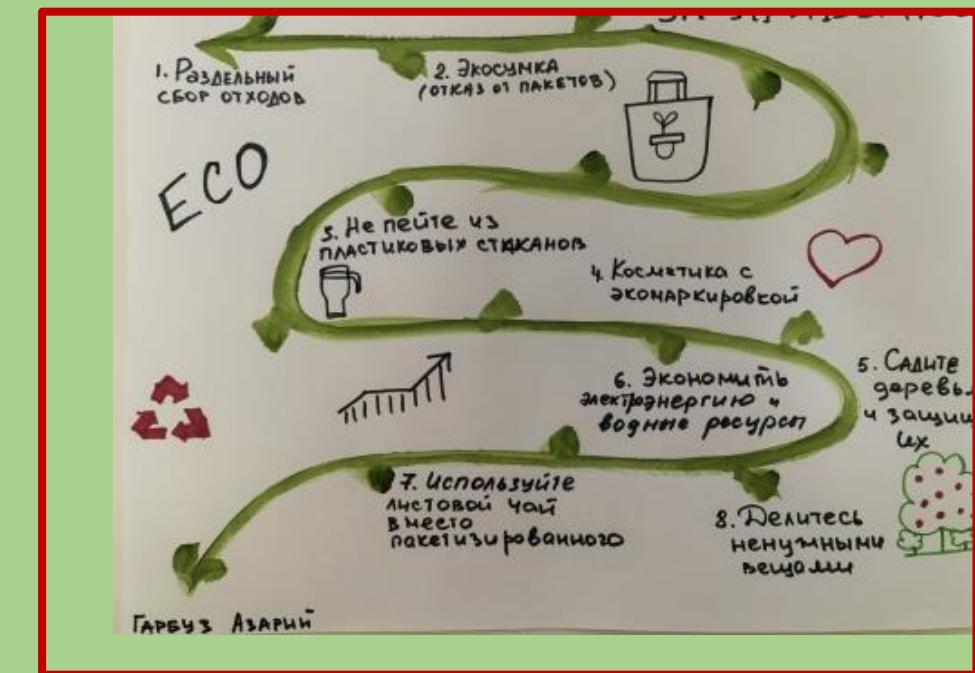
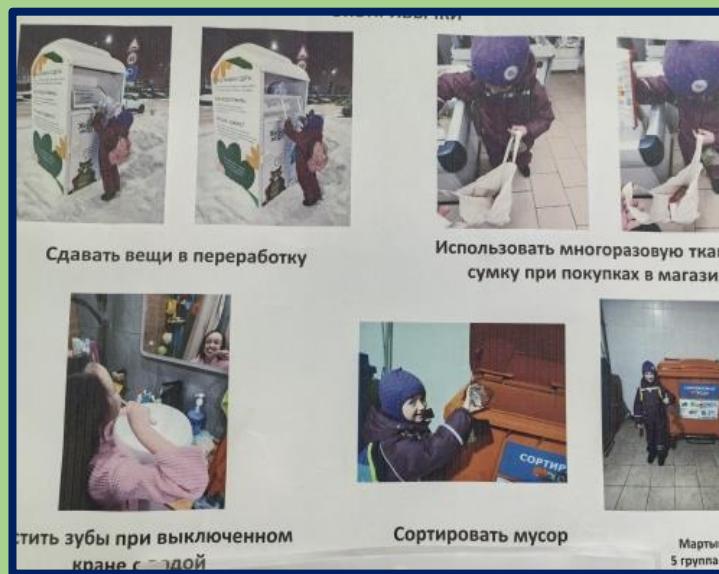
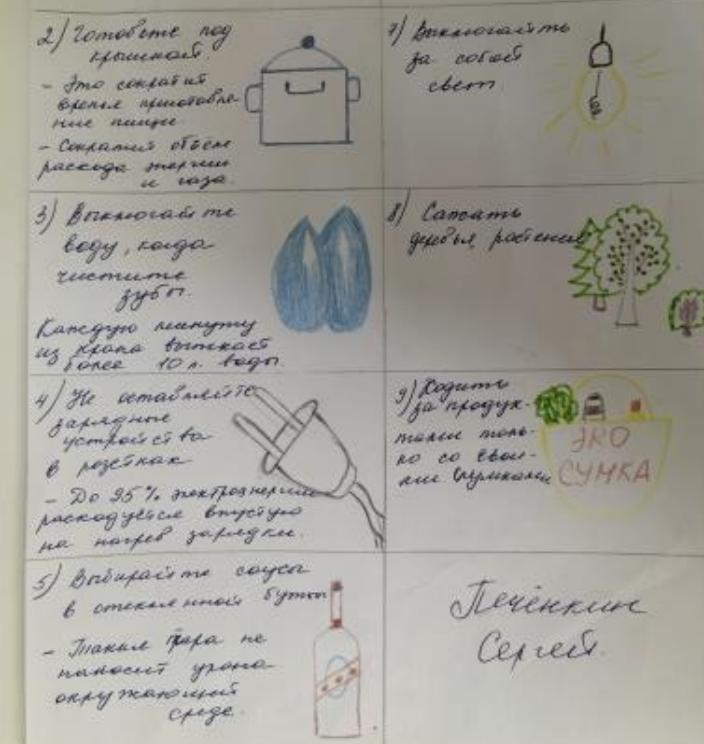
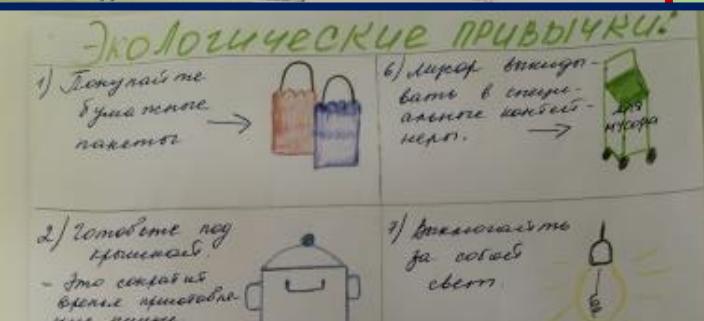


Несмотря на то, что внешний вид и назначение предмета могут кардинально меняться, **состав и качество материала остаются прежними**

## Гороскоп ЭКОПРИВЫЧЕК для всей семьи



Накануне Нового года, дети сделали из вторичного материала (крышки и сломанные игрушки) гороскоп экопривычек и предложили родителям ознакомиться с экологическими предсказаниями на новый год



Работу по исследованию проблемы и путей решения, начатую в ДОУ, родители с воспитанниками продолжили дома:

❖ Совместно с детьми, семьями были выпущены постеры и плакаты по теме. А также родители делились личным опытом осознанного сбережения ресурсов

❖ Знакомились с техниками апсайклинга и изготавливали поделки для выставки



❖ Из вторичного сырья были сделаны Экокостюмы и стали активными зрителями ЭКОДИФЕЛЕ, которое прошло в ДОУ сразу после Новогодних каникул.



**Давайте, друзья, в любую погоду  
Будем беречь родную ПРИРОДУ!  
И от любви заботливой нашей.  
Станет земля и богаче, и краше!**

