



## ФЕСТИВАЛЬ «ЭкоПрофи – 2026. Лига 5+»

### КЕЙС № 1

#### «Осознанное потребление – Эко-тренд современности»

*Участники* – команда «**Экоспасатели**»

*Руководитель* – Токарева Жанна Владимировна (старший воспитатель)

*Возраст* – 5 -7 лет

*ДОУ* – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 482 (**МАДОУ № 482**)

*Руководитель* МАДОУ № 482 – Карпуша Наталья Федоровна



## **Шаг 1** «Исследование влияния повседневных действий людей на экологический след»

**ЦЕЛЬ** - Разобраться, как наши ежедневные привычки влияют на природу и окружающую среду, научиться осознанному потреблению ресурсов и бережному отношению к природе родного края — Урала.

### **Исследование ситуации**

#### **Что такое экослед?**

Дети получили базовую информацию о том, что значит экослед и как разные виды поведения отражаются на экологии. Они узнали:

- **Что загрязняет воздух:** выхлопные газы автомобилей, дым заводов, использование пластиковых пакетов.
- **Откуда берется вода:** реки, озера, подземные воды и водохранилища.
- **Какие последствия имеет чрезмерное потребление продуктов питания:** выращивание большого количества еды требует много земли, воды и энергии.

Это исследование сопровождалось интерактивными занятиями: просмотром мультфильмов, играми.

#### **В ходе исследования с детьми были определены Экологические проблемы Урала**

Уральские горы славятся своей природой и ресурсами, но промышленность и бытовые отходы наносят ущерб окружающей среде. Дети познакомились с особенностями региона:

- ❖ загрязнение рек и водоемов промышленностью;
- ❖ проблемы лесовосстановления и вырубки деревьев;
- ❖ воздействие свалок бытовых отходов на почву и здоровье животных.



## Практические задания и игры:



Рисование плаката  
«Мой чистый Урал»



Дидактическая игра:  
«Влияние действий людей  
на Землю»



## Дидактическая игра «Экоспасатели спешат на помощь»

**Цель:** содействие формированию у дошкольников экологического мировоззрения, системы ценностных отношений к природе через игровую деятельность.





## ШАГ 2 Мастер-класс для детей по изготовлению поделки из вторичного сырья:

### ❖ «Веселые карандаши»

*Цель мастер-класса:* развитие творческих способностей и формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста посредством изготовления поделки из вторичного сырья (картон и пряжа). Показать, как из использованных материалов можно сделать предмет с новой функциональностью. В дальнейшем поделка будет использована как наглядное пособие и раздаточный материал для изучения основ математики.



### ❖ «Кормушки для птиц на участок детского сада»

*Цель мастер-класса:* формирование экологического сознания у детей дошкольного возраста посредством изготовления креативных кормушек из использованных коробок из-под соков, способствующих бережному отношению к природе и пониманию ценности повторного использования отходов.

Мастер-класс имел продолжение в самостоятельной деятельности детей в домашних условиях, где старший ребенок передавал опыт младшему!

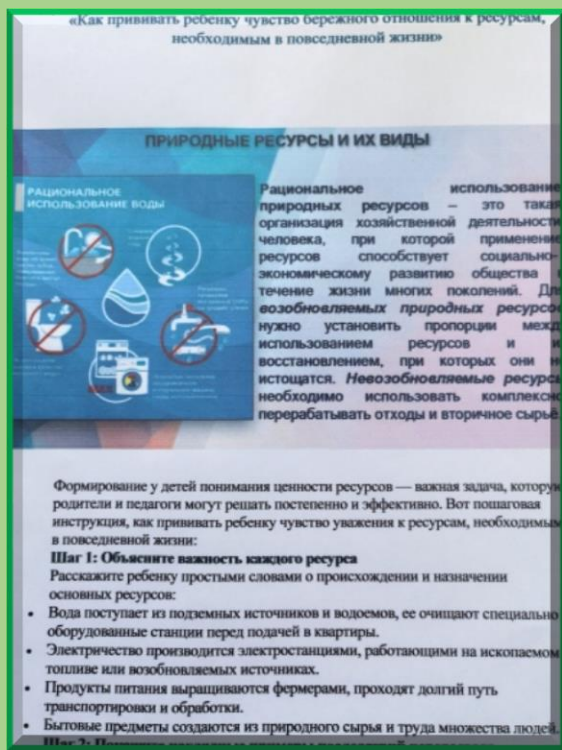




## ШАГ 3 Материалы и работа с родителями

Как консультационный материал и в целях привлечения внимания родителей к проблеме бережного отношения к ресурсам Земли, были разработаны памятки:

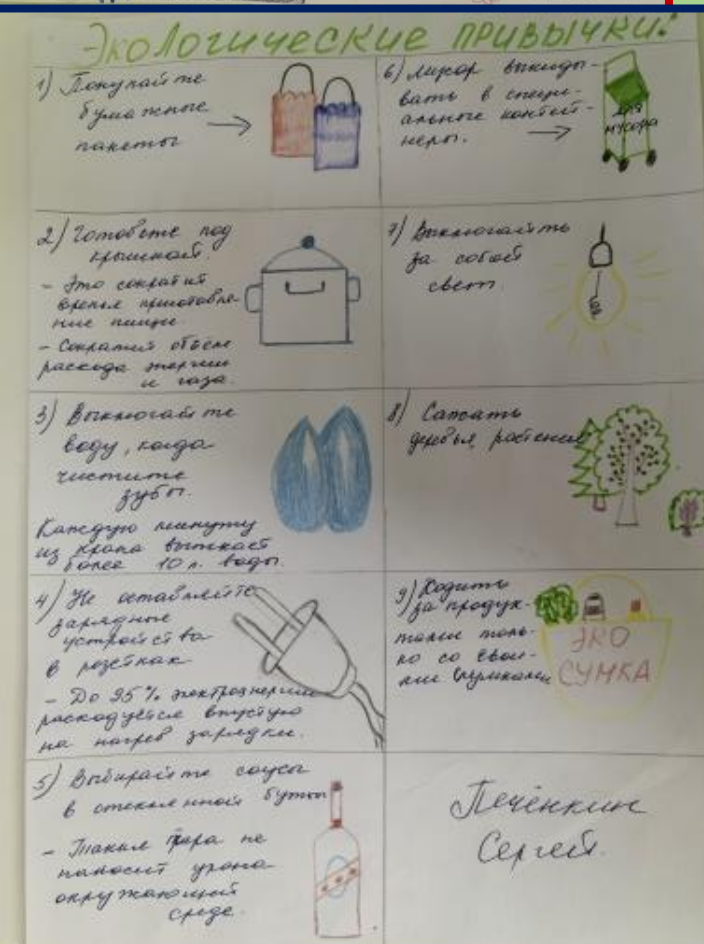
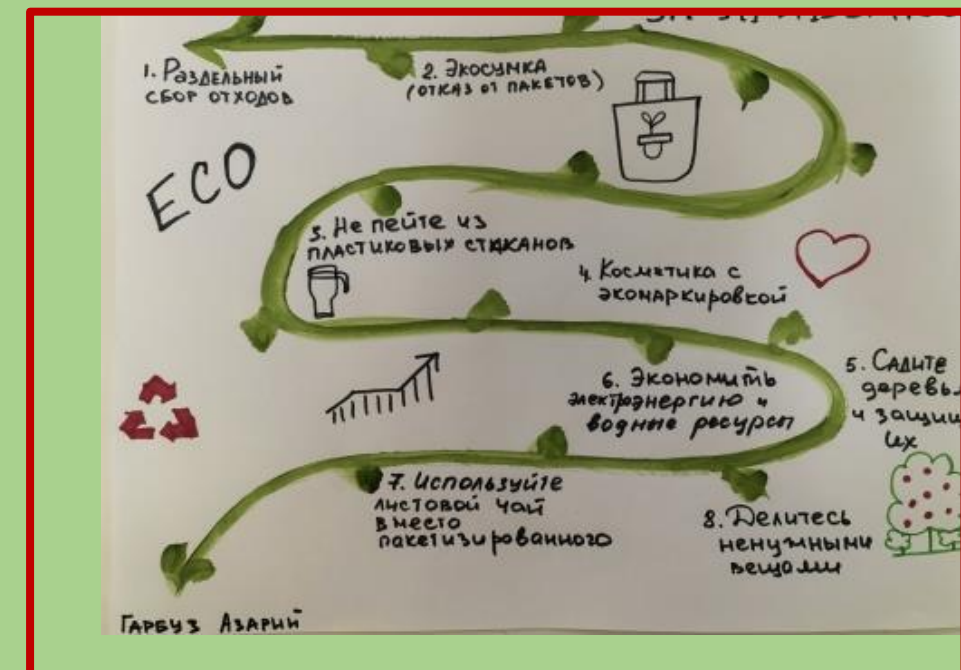
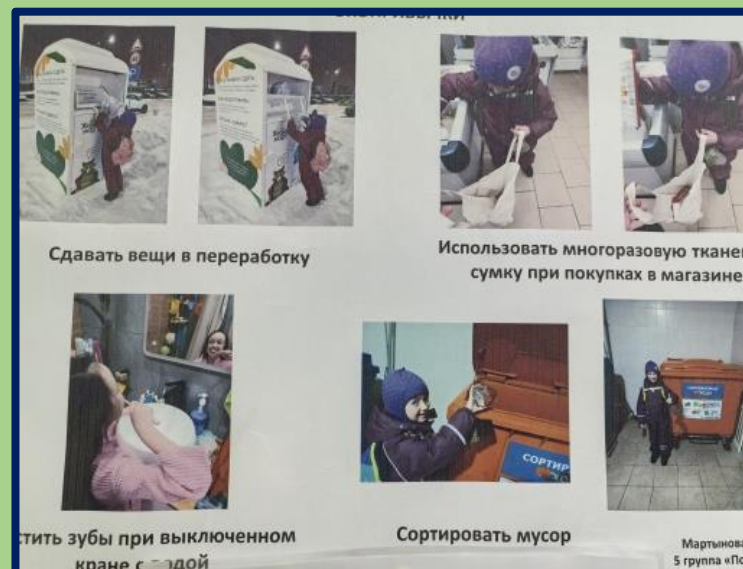
- ❖ «Повседневные действия каждого члена семьи, включая детей оказывающие влияние на экослед семьи»,
- ❖ «Как прививать ребенку чувство бережного отношения к ресурсам, необходимым в повседневной жизни»
- ❖ «Что такое АПСАЙКЛИНГ; доступные техники апсайклинга для совместного творчества с детьми»











Работу по исследованию проблемы и путей решения, начатую в ДОУ, родители с воспитанниками продолжили дома:

❖ Совместно с детьми, семьями были выпущены постеры и плакаты по теме. А также родители делились личным опытом осознанного сбережения ресурсов





❖ Знакомились с техниками апсайклинга и изготавливали и поделки для выставки



❖ Из вторичного сырья были сделаны Экоко костюмы и стали активными зрителями ЭКОДИФЕЛЕ, которое прошло в ДОУ сразу после Новогодних каникул.





**Давайте, друзья, в любую погоду  
Будем беречь родную ПРИРОДУ!  
И от любви заботливой нашей.  
Станет земля и богаче, и краше!**

