

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Шихрагимова Разита Керимовна МАДОУ № 482 г.Екатеринбург
Название проекта	Развитие коммуникативных навыков посредством технологий невербального общения
Тип проекта	Практико-ориентированный, индивидуальный, долгосрочный
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Такие особенности детей, как ограниченный пассивный словарь, отсутствие или недостаточная мотивация речевой деятельности в частности и коммуникации вообще, а также неумение осуществлять речевое взаимодействие, ограничивают процесс общения таких детей с другими людьми, затрудняют расширение их социальных контактов. Окружающие обращаются к ним тогда, когда имеют для этого желание, причину или время. Недопонимание со стороны ребёнка требований взрослого, неспособность донести до другого человека свои желания ведут к проявлениям нежелательного поведения. Став взрослым, такой человек может стать агрессивным от того, что он лишён права выбора, что его не понимают, или послушным, не верящим в себя, в свои силы. Наша задача помочь таким детям и обеспечить их любой другой возможностью выражать свои желания. Это необходимое условие формирования навыков общения, социальной адаптации и психического развития.
Цель проекта	Развитие коммуникативных навыков посредством создания индивидуальных коммуникативных книг
Продукт проекта	Индивидуальные коммуникативные книги
Задачи	1. Повысить осведомлённость родителей об АДК и привлечь их к введению данной системы.
	2. Создать доступную и эффективную среду
	3. Обучить способности соотнесения картинки и реального предмета, картинки и реального действия.
	4. Воспитывать культуру общения со взрослыми и детьми
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап
	Основной этап
	Заключительный этап
Критерии и показатели эффективности	Наличие положительного отношения детей к использованию карточек: - Повышение инициативности у детей в взаимоотношениях со

проекта		взрослыми. - Стремление ребёнка использовать карточки в повседневной жизни Родители имеют представление о системе АДК и коммуникативной книге. 1. Родители активно принимают участие в введении карточек. 2. Повышение инициативности у детей в взаимоотношениях со взрослыми.			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		1. Возможность взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выражение своих желаний и эмоций.			
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители , ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	Изучение и сбор теоретического и методического материала по теме проекта Привлечение специалистов Сбор сведений о предпочтениях ребёнка Разработка вводной консультации для родителей.	Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение системы АДК Совместная деятельность Создание карточек по предпочтениям ребёнка Разработана консультация для родителей	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Психолог Воспитатель Психолог	Декабрь 2023
2	Практический				Декабрь 2023 – Июнь 2024
	1 этап:	Учить ребёнка давать карточку в	Ребёнок понимает, что для получения	Воспитатель	

	Обмен карточки на предмет	обмен на необходимый ему предмет	желаемого предмета ему необходимо дать карточку	Психолог	
	2 этап: Использование коммуникативной книги, обучение настойчивости	Учим ребёнка брать карточку из коммуникативной книги и находить нужного человека для её использования	Ребёнок умеет определять у кого просить конкретный предмет	Воспитатель Психолог	
	3 этап Различение карточек	1. Учим ребенка различать мотивационную карточку и карточку-дистрактор. 2. Учим различать мотивационные карточки начиная от двух и доводим до пяти.	Ребёнок самостоятельно может взять коммуникационную книгу и найти в ней необходимую ему карточку.	Воспитатель Психолог	
	4 этап Я хочу	Учить просить необходимый предмет составляя фразу из нескольких слов	Ребёнок составляет фразы при помощи коммуникационных карточек	Воспитатель Психолог	
	5 этап Что ты хочешь?	На этом этапе мы учим ребёнка давать ответ на вопрос «Что ты хочешь?» А так же продолжаем вводить новые карточки	Возможности ребёнка увеличиваются	Воспитатель Психолог	
	6 этап	Научить отвечать	Ребёнок учится		

	Комментирование Создание доступной и эффективной среды Консультация для родителей Консультации родителей по возникающим вопросам	на вопросы «Что ты видишь?», «Что ты слышишь?», «Что это?» и т.д. Обогащение РППС: - Расписание дня - карточки по лексическим темам - Создание Адаптированных книг - Создание сенсорного панно - Создание сенсорных корзин Проведение консультации для родителей «Коммуникация с помощью карточек» Беседы, консультации и поддержка всех этапов	комментировать в ответ на вопрос Обеспечение максимальной реализации процесса освоения АДК Родители введены в тему проекта Родители учатся вместе с ребёнком	Воспитатель Психолог Воспитатель Психолог Родители Воспитатель Психолог Воспитатель Психолог	
3	Оформление результатов	Коммуникативная книга			июнь 2024

Показатели	
Критерий 1 1. Активность детей	1. Позитивно-эмоциональный фон во время действий с коммуникативной книгой 2. Ребёнок самостоятельно обращается к коммуникативной книге для выражения своих эмоций и желаний.
Критерий 2 2. Активность родителей	1. Обращение и вопросы родителей по теме проекта. 2. Введение карточек в домашних условиях.