

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 482
(МАДОУ № 482)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 482
(Протокол № 3 от 31.03.2025 г.)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 482
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 482 (МАДОУ № 482)
Руководитель	Карпуша Наталья Федоровна
Адрес организации	620103 г. Екатеринбург, ул. Ляпустина стр. 60, литер а
Телефон, факс	8(343) 255-85-70 (факс), (343) 255-87-25
Адрес электронной почты	mdou482@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1968 год, капитальный ремонт 2013 г.
Лицензия	от 27.01.2013 ЛО35-01277-66/00195326

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 482 (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность 120 мест. Общая площадь здания 912,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 528 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На декабрь месяц 2024 г. МАДОУ посещали 162 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

группа	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста № 1 «Непоседы»	1	2-3	21
Младшая группа № 3 «Звездочки»	1	3-4	22
Средняя группа № 2 «Веселые ребята»	1	4-5	32
Старшая группа: № 4 «Фантазеры»; № 5 «Почемучки»	2	5-6	56
Подготовительная группа № «Вундеркинды»	1	6-7	31

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 6 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Полная	137	85%
Моносемьи	25	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Один ребенок	100	62%
Два ребенка	45	28%
Три ребенка и более	17	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Дополнительное образование

В 2024 году МАДОУ оказывало дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному и социально-коммуникативному развитию.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						

1.1	«Мастерская чудес»	подгрупповые занятия	3-7 лет	34	36		+
1.2	«До-ми-соль-ка»		3-7 лет	-	31		
2	Познавательное						
2.1	«Юные программисты»	подгрупповые занятия	3-7 лет	29	46		+
2.2	«Познавай-ка»	подгрупповые занятия	2 -3 лет	12	-		+
3	Социально-коммуникативное						
3.1	«Азбука общения»	подгрупповые занятия	3-7 лет	34	37		+
3.2	«Веселый день рождения»	индивидуально	2-7 лет	По запросу	По запросу		+
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Фитбол - аэробика для малышей»	подгрупповые занятия	3-7 лет	11	-	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ требует расширения спектра услуг по направлениям хореографии и вокала, хотя процент посещения в 2024 году по сравнению с предыдущим годом увеличился. Детский сад планирует в 2025 - 2026 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ. - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы; - осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - обеспечивает рациональное использование денежных средств в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - направляет учредителю перечень особо ценного движимого имущества (дополнения и изменения в перечень особо ценного движимого имущества) для утверждения и организации согласования с Департаментом по управлению муниципальным имуществом; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; - утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; - учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; - утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий воспитанников;
------------	--

	- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; - обеспечивает разработку устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; - осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми; - обеспечивает использование закрепленного за Учреждением имущества; - определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений (дополнений) к уставу; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче

	такого имущества иным образом, другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - 1) обсуждает и принимает планы работы Учреждения; - 2) определяет основные направления развития Учреждения; - 3) обсуждает и принимает программу развития Учреждения; - 4) обсуждает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; - 5) определяет выбор и принятие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения; - 6) планирует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения; - 7) обсуждает вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья

	воспитанников и принятия определённых решений; - 8) заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения;
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы: - принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу; - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом; - контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - представление ходатайств о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООПДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная Область	Группы					Средний %
	Раннего возраста №1	Вторая младшая №3	Средняя №2	Старшие группы №4, №5	Подготовительная №6	
Физическое развитие	15/71%	18/82%	26/82%	48/86%	29/94%	83%
Познавательное развитие	16/72%	18/82%	26/82%	50/89%	29/94%	84%
Речевое развитие	14/66%	16/72%	25/78%	48/85%	28/90%	78%
Социально – коммуникативное развитие	15/71%	17/77%	26/81%	47/84%	30/91%	81%
Художественно – эстетическое развитие	17/81%	17/77%	27/84%	48/85%	28/90%	84%

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального качества подготовки развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На основании полученных данных можно говорить о готовности воспитанников к началу регулярного обучения. Дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, внутренняя позиция будущего школьника, адекватная самооценка.

Также, педагоги всех возрастных групп на конец учебного года провели мониторинг сформированности у дошкольников интегративных качеств и уровня усвоения программы по пяти образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.36848-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 17/1;

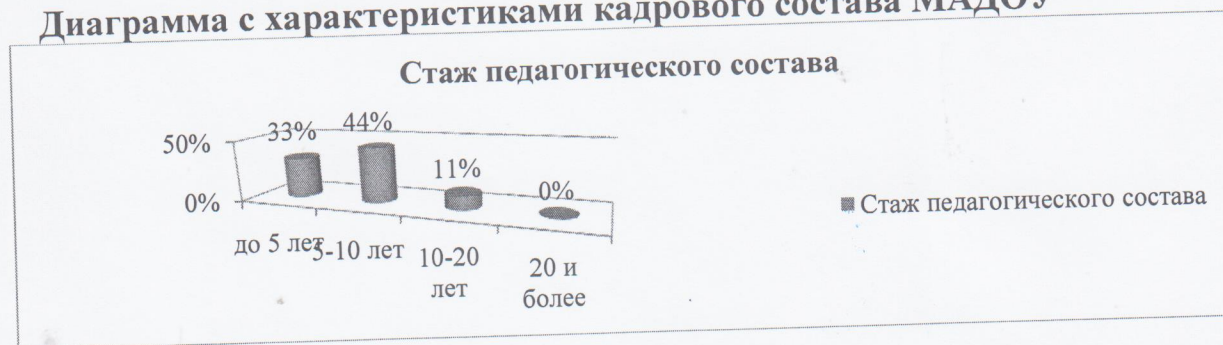
- воспитанники/все сотрудники - 7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 административных работника МАДОУ (заведующий, заместитель заведующего) и 9 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит профессиональную переподготовку по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги прошли в 2024 году курсы повышения квалификации по темам:

- «Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи»
- «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация»
- Актуальные вопросы реализации ФОП ДО»
- «Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»
- «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»
- «Использование искусственного интеллекта в образовательной организации»
- «Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития»
- «Информационная безопасность детей и подростков»
- «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- «Обеспечение безопасного функционирования образовательной организации»
- «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации,

осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС»

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На конец 2024г. МАДОУ № 482 является:

- Межрегиональной Сетевой площадкой АНО «Единство» по реализации проекта «Преемственность плюс»;
- Ресурсным центром по внедрению цифровых технологий Международного проекта «Нейрончик»;
- Проектно – методической площадкой по теме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей – ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

Конкурсное движение педагогических работников:

- городской конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение» в номинации «Декоративно – прикладное творчество - 2024», диплом лауреата 1 степени.

Конкурсное движение воспитанников (районные, городские, региональные, всероссийские фестивали и конкурсы):

- VI Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» - 2024»;
- IX Всероссийский фестиваль «ТЕХНО – КВЕСТ» - 2024, диплом победителя;
- Фестиваль рабочих профессий «мастерская открытий», диплом победителя;
- XI Областной фестиваль «Город ТехноТворчества – 2024», диплом победителя;
- Городской Фестиваль «Чудеса анимации», диплом 3 место;
- районный конкурс фото и видео работ «Моя семья – счастливые моменты», диплом 3 место;
- Открытый АРТ- ПРОЕКТ «Победный вальс», диплом лауреата 2, 3 степеней;
- Новогодний Архипелаг творчества, дипломы 1,2,3 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Царство великого поэта», диплом 1 степени;

- городской конкурс новогодней игрушки «Новогодняя сказка», диплом победителя,
- городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества», диплом 3 место;
- районный детско – родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я», диплом победителя;
- всероссийская олимпиада на ЦОП «Робоборик», диплом призера, диплом победителя;
- областной Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей – 2024», диплом победителя 2 степени

- 8 районный семейный конкурс костюмов из бросового материала «Хлам-Шоу», диплом Лауреата 3 степени;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническая обеспеченность: в ДОУ имеются технические средства обучения: ламинатор, брошюратор, телевизор 4 шт, 6 ноутбуков для воспитателей, фотоаппарат, магнитофоны, SMART-доски, мольберты, интерактивное оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. В ДОУ обеспечен доступ к открытым и общедоступным информационным ресурсам на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Для качественной организации образовательного процесса в учреждении используются следующие компьютерные программы:

- технология цифровой обработки фонограмм;
- графический Power Point (создание презентационных проектов);
- программа Publisher (создание буклетов);
- программа Movie Maker (для создания видеофильмов)
- программа Фотошоп (редактирование фотографий).

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) дополнить методический кабинет новыми дидактическими и наглядными пособиями. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет -1;
- музыкально - физкультурный зал -1;
- пищеблок - 1;
- постирочная -1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет -1;

В 2024 году администрация ДОУ провела косметический ремонт 6 групповых, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего и методиста, музыкально - физкультурного зала. Освежили краской малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 06.11.2023 № 112, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Все элементы среды мобильны, трансформируемы и взаимосвязаны между собой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МАДОУ созданы все условия для проведения физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий, проведения спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов. На территории ДОУ имеется спортивная площадка.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей; двигательной активности;
- возможности уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В группах созданы такие развивающие центры как: центр сюжетно-ролевых, режиссерских игр и театрализованной деятельности; литературный центр, центр науки и занимательной математики, центр природы и

экспериментальной деятельности, центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, центр физической культуры.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 76-о от 28.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Наблюдается снижение количества детей с 1-й группой здоровья и увеличение их количества со 2-й (за счет вновь поступающих детей). Результаты диспансеризации воспитанников 2023-2024 гг. показали:

Группа здоровья	2023/%	2024/%
первая	76	75
вторая	72	73
третья	10	12
четвертая	1	0
пятая	1	

Систематически проводится плановая вакцинация и осмотры врачами - специалистами декретированных детей ДОУ. При комплектовании групп выделяются дети с хроническими заболеваниями в группы риска с последующим оздоровлением. В каждой группе разработаны паспорта здоровья детей, в которые заносятся все показатели их развития:

- медицинские (группа здоровья, антропометрия, диагноз, рекомендации);
- результаты педагогических диагностик;
- результаты периода адаптации.

При проведении закаливающих процедур учитывается группа здоровья ребенка и показания врача.

В групповых помещениях организованы зоны для развития двигательной активности и индивидуальной деятельности ребенка по интересам.

С учетом здоровья ребенка разрабатывается план коррекционной работы с участием специалистов, воспитателя и родителей (планирование отражено в паспортах здоровья).

Проводится консультирование родителей по возникающим вопросам. Профилактике соматических заболеваний способствует использование разнообразных физических, закаливающих и гигиенических средств: полоскание горла и полости рта кипяченой водой, ленивая гимнастика, кислородные коктейли, контрастное обливание ног контрастной водой (в летний период), дозированный бег и ходьба, релаксационные упражнения, кварцевание, ионизация и проветривание помещений.

А в период повышенной опасности ОРВИ и гриппа применялись:

витаминация 3-го блюда, отвар шиповника, санация очагов инфекции, чесночные бусы.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не проводилась.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня 8-12 часов (10,5 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	162 (100%)

12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
высшее образование		5
высшее образование педагогической направленности (профиля)		4
среднее профессиональное образование		5
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33%)
с высшей		1 (11%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников.	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Укомплектованность педагогическими кадрами (да/нет)		
музыкальный руководитель		да
инструктор по физической культуре		да
учитель-логопед		да
учитель-дефектолог		нет
педагог-психолог		нет
Инфраструктура МАДОУ		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24

Наличие в ДОУ		
прогулочные площадки, обеспечивающие потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Музыкально - физкультурный зал		да

Выводы.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643097

Владелец Карпуша Наталья Федоровна

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026