**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 482**

: 620103, Екатеринбург, ул. Ляпустина, 60 А, тел. 255-85-70, 255-87-25

Е-mail: madou482@mail.ru

ОГРН 1136679011622 БИК 046577001 ИНН 6679037058 КПП 667901001

(МАДОУ № 482, л/с 79062004017) расчетный счет № 40701810900003000001

«Уральское ГУ Банка России»

**Проект по внедрению парциальной программы**

**финансового воспитания дошкольников**

**«Дети и денежные отношения»**

**Екатеринбург 2019 г.**

1. Проект финансового воспитания дошкольников МАДОУ № 482 основан на программе Н.А. Кузнецовой «Волновые технологии образования. Дети и денежные отношения».

Раздел программы «Знакомство с денежной системой РФ. Уроки красивых отношений» позволяет уже с дошкольного возраста давать первоначальные, упорядоченные представления о деньгах, денежной системе РФ и денежных отношениях, особо акцентируя внимание на воспитание у детей предпосылок духовно-нравственных качеств (доброта, любовь, уважение, забота, альтруизм, трудолюбие, ответственность, чувство собственного достоинства и т.д.). Также, сформировать адекватные установки и модели финансового поведения, используя инновационный метод визуализации абстрактных понятий, с помощью которых у детей формируются позитивные, доступные для понимания зрительные образы таких важных понятий, как сфера отношений, норма и не норма отношений, денежные отношения, порядок, дружба, взаимопонимание.

2. С 2015 года наше дошкольное учреждение является сетевой площадкой по внедрению проекта «Единство» автором которого является доктор психологических наук, профессор, автор Волновой концепции воспитания Н.А. Кузнецова. Все педагоги МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по ознакомлению с данной технологией воспитания дошкольников. И уже на протяжении 5 лет работают в инновационном режиме, активно используя метод визуализации абстрактных понятий автора проекта, также, внедряют раздел программы по обеспечению финансовой грамотности дошкольников «Знакомим ребенка с денежными отношениями. Уроки красивых отношений».

3. В МАДОУ имеется заместитель заведующего по ВМР Вырупаева Оксана Михайловна, стаж работы в должности 8 лет; педагогические работники: 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

4. 30.10.2019 г. педагоги детского сада посетили семинар-презентацию парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» с участием автора, который состоялся на базе МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 18.

5. В МАДОУ функционируют 6 возрастных групп: 1 –младшая, 1-средняя, 3-старших и 1-подготовительная.

В учреждении есть музыкально- физкультурный зал, методический кабинет.

6. Для реализации программы в учреждении имеется: учебно-методический комплекс нового поколения «Норма плюс», включающий в себя:

1. Методическое пособие для педагогов «Знакомство с денежной системой РФ. Уроки красивых отношений»
2. Детская книга с иллюстрациями «Сказка о Копеечке»
3. Дидактическая игра «Счет до 10-ти».
4. Игра-мозаика «Волшебный калейдоскоп»
5. Дидактическая игра - разрезные картинки «Копеечка»
6. Комплект настенных панно «Фея Копеечка»
7. Настенное панно «Шкала самооценки»
8. Комплект настенных ростомеров «Цикл жизни»
9. Комплект настенных ростомеров «Денежное дерево»
10. Комплект наклеек «Фея Копеечка»
11. Комплект наклеек «Оценка плюс»
12. Обучающая раскраска «Мастер своего дела»
13. Карточки для оценки «Мастер плюс».

В МАДОУ имеется мультимедийное оборудование, находящееся в музыкальном зале; интерактивные доски в 4 возрастных группах; магнитофоны, телевизоры и компьютеры во всех возрастных группах.

**7. План** по внедрению проекта предусматривает **три основных этапа** реализации: аналитико-диагностический (2019-2020 учебный год), планово-исполнительский (2020-2022 учебные годы) и контрольно-регулятивный (2022-2023 учебный год). Ответственные за реализацию проекта: Масалова Н.Ф., заведующий, Вырупаева О.М., заместитель заведующего по ВМР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Содержание деятельности** | **Пути и средства реализации** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** | **Сроки** |
| Аналитико – диагностический | **Анализ комплекса условий, обеспечивающих финансовое развитие дошкольников, выявление проблемных зон и «точек развития».**  1.Корректировка основной образовательной программы МАДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочих программ педагогов.  2.Анализ воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ в области познавательного развития дошкольников в сфере финансового воспитания.  3.Анализ условий, средств, выявление недостатков, устранение которых является наиболее актуальным.  4.Проведение вводного семинара для родителей и педагогов ДОУ: «Знакомство дошкольников с денежной системой РФ».  5.Создание инициативных групп по вопросам: апробации и практического применения в педагогической практике парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения».  6.Формирование учебно – методического комплекса, позволяющего обеспечить эффективную работу педагогов по формированию у дошкольников ключевых компетенций. | 1.Проведение мониторинга образовательной деятельности, условий и средств влияющих на познавательное развитие дошкольников в сфере финансового воспитания.  2.Проведение комплекса мероприятий (беседа, опрос) для педагогов и родителей с целью ознакомлению с основными направлениями работы по внедрению проекта «Дети и денежные отношения»  3.Приобретение недостающих учебно – методических пособий, интерактивных программ, наглядного и раздаточного материала. | 1.Объективная оценка уровня работы дошкольного учреждения.  2.Представление результатов деятельности, которые должны быть достигнуты.  3.Педагогический коллектив ДОУ обучен данной методике, владеет и широко применяет ее в работе с детьми и родителями.  4. УМК проекта приобретен в полном объеме. | Заведующий,  Зам. зав. по ВМР,  Научный руководитель проекта | **2019-2020** |
| Планово – исполнительский | **Обеспечение комплекса условий (материально – технических, методических) для реализации инновационного проекта «Дети и денежные отношения».**   1. 1.Разработка плана совместных действий по реализации проекта в образовательном процессе (педагог – ребенок – автор проекта). 2. Отбор наиболее эффективных форм и методов работы, способствующих достижению поставленных целей. 3. Обеспечение открытого информационно- образовательного пространства, обмен опытом, путем сотрудничества с сетью социальных партнеров проекта. | 1. Выбор оптимальных путей, средств, методов, которые помогут добиться поставленных целей, а значит, получить планируемый результат.  2. Повышение уровня теоретических знаний педагогов и родителей.  3. Обогащение ППРС в группах и ДОУ, позволяющей эффективно использовать разные формы организации образовательного процесса.  4. Организация совместной работы через сайт ДОУ. | 1.Повышение эффективности образовательного процесса на основе применения современных подходов к организации образовательной деятельности, через использование проекта «Дети и денежные отношения»  2.Организована работа по реализации проекта в образовательном процессе (педагог – ребенок – автор проекта- сетевики).  3. Повышение педагогами уровня саморазвития и самосовершенствования через обучающие семинары, практикумы, обмен опытом с педагогами сетевых площадок.  4. ППРС оснащена с учетом проекта созданы игровые центры «Студия Феи Копеечки» в старших и подготовительных группах. | Заведующий,  Зам.зав. по ВМР,  Научный руководитель проекта,  Творческая группа педагогов,  Родители | **2022-2023** |
| Контрольно – регулятивный | **Оценка эффективности проекта «Дети и денежные отношения» в образовательном пространстве ДОУ:**  1.Комплексная диагностика реализованных  преобразований в ДОУ- обобщение и анализ данных мониторинга.  2.Выработка стратегии дальнейшего развития ДОУ в сфере финансового воспитания дошкольников.  3.Транслирование опыта работы педагогической общественности района и города через организацию семинаров, практикумов, интернет- сайты, конференции. | 1.Проведение заключительной диагностики финансовой грамотности дошкольников.  2. Оценка результатов эффективности использования парциальной программы в образовательном процессе ДОУ.  3. Выработка стратегии, дальнейших направлений, расставление важных, значимых акцентов развития учреждения в данном направлении.  4. Организация работы по транслированию и передаче наработанного опыта педагогам района и города посредством интернет- ресурсов, семинаров- практикумов, статей в сборниках. | 1.Профессиональный и личностный рост педагогов.  2.Повышение качества работы с родителями  воспитанников.  5.Сформированность нравственных компетенций дошкольников в сфере финансового воспитания.  6.Разработана концепция развития ДОУ в соответствии с новыми направлениями проекта «Дети и денежные отношения»  7.Презентация игровых центров «Студия феи-Копеечки», а так же возможностей ее использования для финансового воспитания и формирования у детей системы базовых ценностей.  8.Презентация опыта ДОУ на конференциях разного уровня. | Заведующий,  Зам. зав. по ВМР,  Научный руководитель проекта  Творческая группа педагогов,  Родительская общественность | 2020-2021 |

**8. Условия реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Условия** | **Содержание** |
| **1** | **Нормативно-правовые** | Формирование кейса методических материалов:  -ООП дошкольного образования, в которой отражены особенности реализации ФГОС дошкольного образования с помощью парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;  -рабочих программ по развитию разных видов детской деятельности;  -рекомендаций для воспитателей старших и подготовительных в групп по формированию финансовой грамотности у детей. |
| **2** | **Кадровые** | Повышение профессиональных компетенций педагогов для успешной реализации парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения», Проведение семинаров-практикумов, консультирование, коучинг-сопровождение педагогов со стороны автора парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения». |
| **3** | **Материально-технические** | Закупка парциальной программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения», USB-флеш-накопителя с установочным файлом программы для ПК «Интерактивная программа финансового воспитания Копеечка 5+»; оборудование игровых центров в группах «Студия Феи Копеечки». |
| **4** | **Финансовые** | Разработка модели управления бюджетными и внебюджетными средствами для реализации проекта, создание комплекса условий, способствующих эффективному внедрению проекта. |

**9. Система мониторинга**.

Для оценки освоения программы финансового воспитания детей автором разработан мониторинг. Педагогическая диагностика по парциальной программе финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения» введена для определения продвижения детей в освоении данной программы. Она ориентирует воспитателя на анализ характера овладения финансовыми грамотности, как отдельными детьми, так и группой в целом.

Промежуточные и конечные результаты будут оцениваться два раз в год: на начало учебного года и в конце учебного года. Педагогическую диагностику будут проводить воспитатели групп под руководством автора программы и заместителя заведующего по воспитательно-методической работе.

**10. Риск и система корректировки**

Неотъемлемым условием формирования эффективного механизма реализации проекта являются учет возможных рисков и создание системы корректировки задач, направлений, мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски, ограничения в реализации проекта** | **Пути выхода** |
| Финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий проекта. | * перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей;   - привлечение внебюджетных средств (расширение спектра платных образовательных услуг). |
| Отсутствие педагогических компетенций у специалистов при формировании финансовой грамотности у дошкольников в образовательном процессе. | Нивелирование риска связано с опережающим планированием мероприятий, направленных на формирование кадрового потенциала, в частности создание методической службы и ее работы в решении вопросов непрерывного профессионального развития педагогов. |
| Личностная неготовность педагога в принятии, освоению и трансляции норм финансовой грамотности. | Организация работы куратора проекта по мотивационному сопровождению педагогических кадров. |

**11. Ожидаемые результаты:**

Проект позволит создать:

1.Образовательное пространство для детей, родителей и педагогов, обеспечивающее финансовое воспитание на основе системы базовых ценностей;

2.Условия для личностного роста, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

3.Условия для формирования у педагогов финансово-педагогической грамотности, и как результат финансово-педагогических компетенций;

4.Качественно новый уровень образовательной деятельности МАДОУ в результате включения в работу парциальной программы финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»;

5.Повышение имиджа МАДОУ.

Заведующий МАДОУ № 482 Н.Ф. Масалова

Заместитель заведующего по ВМР О.М. Вырупаева