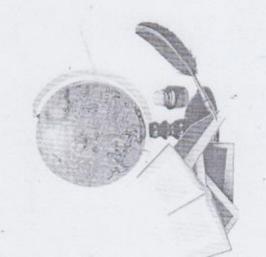
линят на Педагогическом Совете эогекол № 1 28.08.2024r.

Утвержлен: Лий МАДОУ № 482 Карпуша Н.Ф.

3aBe2619

августа 2024 г.

« 28 давгуста 2024 г.



уЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 482 на 2024-2025 учебный год

Екатеринбург 2024

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ № 482

организации непрерывной образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования учреждении детском саду № 482.

Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с;

Фелеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29,12,2012 N 273-ФЗ 2, Федеральным законом от 31,07,2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстинии Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный N 53776).

Министерства просвещения Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

(зарстистрировано Министерством юстиции Российской Федерании 18 декабря 2020 г. регистрационный N 61573), действующим до утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

Гитиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 действующим до 1 марта 2027 года. (СанПиН 1.2.3685-21).

Уставом МАДОУ № 482.

Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 482.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 482 направлена:

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие иравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимономонь и взаимоуважение, историческая намять и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, правственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- представителей) в - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время определено в периоды: с 27 октября по 4 ноября, с 26 декабря по 9 января, с 23 марта по 1 апреля и с 1 июня по 31 августа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

вторую половину дня - 45/25 и 90/30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную пеятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня в группах раннего возраста не превышает 10/ 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе в первую и

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, спедует органивовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ранний возраст (2-3 года)-10 мин.,
- в младшей группе (3 4 года) 15 мин.,
- в средней группе (4 5 дет) 20 мин..
- в старшей группе (5 6 лет) 25 мин..
- в подготовительной группе (6 7 лет) 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 дет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей потодным условиям.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

образовательная область «Физическое развитие» - парциальная программа «Здоровый ребеною».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - парциальная программа Н.А. Кузнецовой, состоящая из 3 частей; «Волновые технологии воепитания», «Дети и денежные отношения», «Россия Баланс ценностей». образовательная область «Речевое развитие» - подготовка к обучению грамоте - представлена программой «Развитие речи детей»

Соотношение образовательных областей и направлений воспитания представлено следующим образом;

- Социально-коммуникативное развитие (патриотическое, духовно-правственное, социальное и трудовое);

Познавательное развитие (познавательное, патриотическое);

- Речевое развитие (социальное и эстетическое);

- Художественно-эстетическое (эстетическое);

- Физическое развитие (физическое и оздоровительное).

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной асти, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности.

В каникулярное время и летний пернод проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогудки,

План образовательной деятельности по Программе представлен ниже в таблице,

Принято:

на заседании Педагогического совета «28» августа 2024г. Протокол №1

Утверждено: приказом заведующего МАДОУ № 482 Н.Ф. Карпуши № -0 от 28» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 482 на 2024-2025 учебный год

Направления развития ребенка (образовательная область)/ Вид детской деятельности	пети 3	дети 3-го года жизни	жизни	дети 4-г	Fr0 10.13	о года жизни	лети 5-	» дети 5-го года жизин	кизин	лети 6	дети 6-го года жизии	жизни	деп	дети 7-го года жизни	жизни
Динтельность	He 6	не более 10 минут	тинут	He 6	не более 15	TVHHM	не бол	не более 20 минут	HHYT	не бе	не более 25 минут	HHRYT	He	не более 30 х	MIGHYT
	неделя	неделя месян	FOU	неделя	месяц	101	неделя	месяц	LO3	HC)CIN	месян	101	неделя		[101]
Физическая культура	30 vitte	120 NIIII	1080 1080	3 45 vmm	12 180 мян	108 1620 мин	3 60 мия	12 240 MIH	108 2160 MIIII	3 75 mm	12 300 Mills	2700	3 90 кин	360 мин	108 3240 mm
Речевое развитие Развитие речи/Чтение художественной литературы	10 xmm	2 20мия	180 180 Milli	0,5 15 mm	30 sam	18 270 Mini	0,5 20 som	2 40 mm	360 sem	0,5 25 MIRH	2 50 мин	18 450 mm	30 MBH	4 240 MBB	36
Подготовка к обучений грамоте				0,5 III MIII	2 30 mm	18 270 sum	0,5 20 mm	2 40 mm	360 мин	0,5	2 50 with	180 051	J 30 somi	740 mm	36
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	10 MIIII	40Mmm	36 360 MIIII	- 15 voin	# 09 Nami	36. 540 Naprie	. 30 xmm	80 MHH	36 720 mm	2 50 Milli	8 200 mms	27. 081	2 60 мин	\$ 240 мин	72 2160 mm
Формирование целостной картины мира; расширение кругозора	10 MITH	4	360 360 MIDH	- 15 mm	4 60 num	36 - 540 mm	1 20 xmm	\$0 MINI	3.6 720 мин	- 25 sell	4 100 Mili	36 900 мин	30 xanı	4 120 мин	36 1080 мин
Ознакомление с природой/Познавательно — исследовательская деятельность		Реализ	VCTC81.B (Реализуется: в совместной	ой деятс	жэтельности взрослого и детей	зрослого	и летей		23 мин	4 100 mm	36 900 smt	30 mm	4 120 мин	. 36 1080 smr
Хуложественно – эстетическое развитие Музыка	20 Aprel	SDAMES	720 Nem	30 mm	8 120 mmi	72 1080 vien	2 40 wmi	8 160 mm	72 1440 MITH	2 50 vmm	8 200 mm	72 1800 sem	2 60 мин	240 MIH	72 2160 mm

лудожественно – эстетическое - развитие Изобразительная деятельность Рисование	10 MPH	400mm	360 360 MIII	15 yath	4 60 Milli	36 540 sme	7 20 Meri	A 080 Marie	36 720sam	25 Million	8 200 mm	72 1800 MIIII	30 xam	120 stru	72 2160 мин
Лепка	10 мин	4 40mm	360 360 MHH	0.5 15 mm	30 MITH	18 270 мен	0.5 20 MIRH	2 40 мин	18	0.5 25 vann	2 50 mini	18 450 мин	90 MIIII	2 60 mm	18 540 мин
Апгликация				0.5 15 sum	30 Marin	18 270 мин	0.5 20 mm	2-40 мин	18 360мин	0,5 25 mm	2 50 мин	18 450 мин	0.5 30 MBH	2 60 wm	18 540 мин
Конструирование -						-Реализу	-Реализуется; в совместной деятельности взрослого	вместной	і деятелн	ности вз	ологоод				
Сопияльно - коммуникативное развитие		Реализуе	тея; чере	тинтегра	ию испр	рышой об	разовател	и детей Ввательной деятельности, в сои самостоятельной коменьности	лен В леятель	В сопмес	пой деят	ельности	и ологродея	и детей Реализуется: через интеграцию непрерышной образовательної деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также, в самостовтельности	8.0.8
патриотическое, духовно- правственное, социальное и трудовое	Общест	ненио- пс	осзинй	рул жете	і старшет	ысомиот о	его лошкольного возраста проводится в форме самообслуживан труда и труда в природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.	зраста проводится в форм труда и труда в природе, госта не должна превыва	ится в ф в в природ на превы	эрме сам ве. шать 20 м	обелужия инут в де	ERHMS, 320	ментарного	Общественно- полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме савмобедуживания, элементарного ходяйственно- бытового труда в природе. Его продолжительность не должна превышать 20 мннут в день.	э- бытового
Познавательное развитие познавательное, патриотическое															
Речевое развитие социальное и эстетическое		Реализует	ICHE HEDE	нитегран	DINO HETADS	до волини	DR3ORATE 3	SHORE NORTH	лености.	a converse	moir near	P. M. LEGOPTON	a monthorna	Рединалется испетанию пенрепавной обозовате ваной лючте запосты в сепостаной вочет вагостого в высло- в	
Хуложественно-эстетическое эстетическое							Самост	самостоятельной деятельности	і деятель	1000					
Физическое развитие физическое и оздоровительное						,14	4								
Максимально допустимый объем образовательной деятельности		01			07			10			=			11	
				h	асть, ф	рмируе	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	THIRKAM	и обра	ювател	SHEIX O'	ношен	iii		
«Волновые технологии воспитания», Дети и денежные отношения», «Россия, Баланс ценностей»				через неп образ деяте сот дея	через интеграцию непрервиной образовательной деятельности: в совместной деятельности деятельности взрослого и детей	нцию ой лной ж. в й тти	через и непр образо деяте леят взростя	через интеграцию непрерывной образонательной деятельности; в совместной деятельности взростого и детей взростого и детей		через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной леятельности леятельности взрослого и детей	нерез интеграции непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности ззрослого и детей		через прерывне сятельно деятельно	через интетрацию нерерывной образовательно деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию деятельности; в совместной деятельности взрослого и деятельности

«Здоровый ребенок	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности деятельности взрослого и	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей
Подготовка к обучению грамоте: О.С. Ушакова «Развитие речи детей»		в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников	в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников	в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников	в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников

инято на Совете педагогов от 28.08.2024 г., протокол № 1

ожественной литературе, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмов развития ребенка (п. ержание реализуется в различных видах деятельности; игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, приобщение к ФГОС ДО).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533256

Владелец Карпуша Наталья Федоровна

Действителен С 14.02.2024 по 13.02.2025