**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАДОУ № 482**

Критерии анализа соответствия программы ДО

|  |
| --- |
| 1. **Структура ОП ДОО**
 |
| 1.1. | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | <https://cloud.mail.ru/public/3bWc/mBhmG16E5> |
| 1.2. | Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный (п.2.11.ФГОС ДО) | <https://cloud.mail.ru/public/ZeUg/mce9MH2k5> |
| 1.3. | В Программе представлен раздел по педагогической диагностике планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО) | <https://cloud.mail.ru/public/pbch/wXEekaVCR> |
|  | Коментарий к разделу | СООТВЕТСТВУЕТ |
| 1. **Целевой раздел**
 |
| Обязательная часть |
| 2.1. | Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО) | <https://cloud.mail.ru/public/6Z3p/7euSWLo3w> |
| 2.2. | Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО) | <https://cloud.mail.ru/public/ApZE/yEst6ZKXp> |
| 2.3. | Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики,отражающие специфику ДОО (информация об Организации , количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве) | <https://cloud.mail.ru/public/j5U9/KijtDWudR> |
| 2.4. | Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста | <https://cloud.mail.ru/public/ySF1/UitFwWwhq> |
| 2.5. | Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15.ФОП ДО) | <https://cloud.mail.ru/public/89ky/GK9kbLSwq> |
| 2.6. | Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО | нет |
| Коментарии к разделу: СООТВЕТСТВУЕТ |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 2.7. | ЧФУ включает одну или несколько парциальных /региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение | <https://cloud.mail.ru/public/FsDj/qtTC7S4tk> |
| 2.8. | ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО | <https://cloud.mail.ru/public/FsDj/qtTC7S4tk> |
| 2.9. | ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными /региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (для отдельных возрасчтных групп/для всех возрастных групп ДОО) | <https://cloud.mail.ru/public/FsDj/qtTC7S4tk> |
| 2.10. | Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ | нет |
| 2.11. | Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его ткомпоненты/извлечениями из текста | нет |
| Коментарии к разделу: СООТВЕТСТВУЕТ |
| 1. **Содержательный раздел программы**
 |
| Обязательная часть |
| 3.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/KvK3/ioPeF7t1P> |
| 3.2. | В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих ее содержание | <https://cloud.mail.ru/public/KvK3/ioPeF7t1P> |
| 3.3. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/Qyhw/wzoCctshL> |
| 3.4. | Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание крр и оформлено виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/XjSq/UVtAN3bHP> |
| 3.5. | Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик ооформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/ktva/5AuRTrkKP> |
| 3.6. | Описание способов и направлений поддержки детской инициативы ооформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/htYW/fvHxbJpja> |
| 3.7. | Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ооформлено в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/ecCU/viEPHGC73> |
| 3.8. | В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы | нет |
| Коментарии к разделу: СООТВЕТСТВУЕТ |
| **Программа воспитания** |
| 3.9. | Целевой раздел программы воспитания соответствую ФОП ДО по структуре и содержанию и ооформлен в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/RVCT/4D5xK96L6> |
| 3.10. | В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики укладо ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, ППС Организации, социального партнерства ДОО | <https://cloud.mail.ru/public/BaUT/mhVDzemYn> |
| 3.11. | Организационный раздел программы воспитания соответствую ФОП ДО по структуре и содержанию и ооформлен в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/b8xR/cYQWFh1kd> |
| Коментарии к разделу: СООТВЕТСТВУЕТ |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 3.12. | В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и /или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО | <https://cloud.mail.ru/public/FsDj/qtTC7S4tk> |
| 3.13 | В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО | <https://cloud.mail.ru/public/FsDj/qtTC7S4tk> |
| 3.14. | В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием | <https://cloud.mail.ru/public/FsDj/qtTC7S4tk> |
| 3.15. | Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС Док ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | <https://cloud.mail.ru/public/FsDj/qtTC7S4tk> |
| Коментарии к разделу: СООТВЕТСТВУЕТ |
| **4.Организационный раздел** |
| 4.1. | Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/pRSN/wd1G1zPxf> |
| 4.2. | Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО | <https://cloud.mail.ru/public/naCM/hcUFA4Z75> |
| 4.3. | Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/BgJp/DL79WwJFa> |
| 4.4. | Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания ДОО | <https://cloud.mail.ru/public/vUiy/kNsy4QVEu> |
| 4.5. | Представлены кадровые условия реализации Программы | <https://cloud.mail.ru/public/TTtd/jzg6TiNuQ> |
| 4.6. | Распорядок и режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/ZCj6/bFk2VHzcx> |
| 4.7. | Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы | <https://cloud.mail.ru/public/CJRn/yM7jVkKg9> |
| Коментарии к разделу: СООТВЕТСТВУЕТ |
|  |
| 4.8. | Описание МТО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/задачами, методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/извлечениями из текста | <https://cloud.mail.ru/public/xG6t/bkKh8Kp4v> |
| 4.9. | Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ | <https://cloud.mail.ru/public/EFvp/ieX1tfAAw> |
| 4.10. | Представлены кадровые условия реализации парциальных программ | <https://cloud.mail.ru/public/TTtd/jzg6TiNuQ> |
| Коментарии к разделу: СООТВЕТСТВУЕТ |

Заведующий МАДОУ № 482 Н.Ф. Карпуша

30.08.2023г.