

Технологическая карта образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию

«У Лукоморья»

(сюжетная лепка по мотивам произведений А.С. Пушкина)

Задачи:

- расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина; обогащать словарь детей: писатель, Александр Сергеевич Пушкин, Лукоморье, золотая цепь, учёный кот, золото, богатыри, Черномор, тужит, русалка...;
- воспитывать художественный вкус, самостоятельность, любовь к творчеству великого поэта.

Ход деятельности

1 этап

Организационный (педагог выставляет портрет А.С. Пушкина)

Это Пушкин. Это чудо.

Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут

Этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта?

Их не много и не мало,

Но все Пушкинские – это

Наше вечное начало.

2 часть. Педагог беседует с детьми:

- Ребята, специально для детей Александр Сергеевич Пушкин сказок не сочинял, но все сказки стали любимыми как детьми, так и взрослыми. Пушкин перенёс в свои сказки чудесные и живые образы народной фантазии – золотую рыбку, царевну Лебедь, Золотого петушка и затейницу белку.

- Давайте вспомним сказки А. С. Пушкина. Я буду говорить начало названия, а вы окончание:

- «Сказка о царе...(*Салтане*)»;
- «Сказка о рыбаке и ...(*рыбке*)»;
- «Сказка о попе и работнике его ...(*Балде*)»;
- «Сказка о Золотом ...(*петушке*)»;
- «Сказка о мёртвой царевне и ...(*семи богатырях*)».

3 часть. Педагог:

Много сказок сочинил он,

В Лукоморье путь открыл он

В ту страну, где с чудесами,

Повстречаемся мы с вами.

- Ребята, а что такое Лукоморье вы знаете? (*ответы детей*)

- Давайте с вами посмотрим видеосюжет. (*просмотр видеоролика «У Лукоморья дуб зелёный» из цикла сказки для детей, длительность 3 минуты*)

- Понравился вам видеосюжет по стихотворению А. С. Пушкина? (*ответы детей*)

- Так всё-таки, что такое Лукоморье? (*сказочное место*)

- Кто живёт в Лукоморье? (*ответы детей*)

- Сегодня мы с вами создадим Лукоморье своими руками, дуб я уже приготовила. Но сначала отдохнём.

4 часть. Физминутка:

В Лукоморье мы пришли (*шагают*)

И высокий дуб нашли. (*руки тянут вверх*)

Кот учёный ходит кругом, (*идут по кругу, держась за руки*)

Повернись и ты друг с другом. (*поворачиваются вокруг себя*)

Влево – вправо наклонись, *(наклоны влево – вправо)*

Сказку делать не ленись. *(хлопки в ладоши)*

5 часть. Педагог:

- Ребята, прежде чем приступить к работе, рассмотрите сюжетную картину «Лукоморье» и договоритесь между собой, кто кого или что будет лепить.

Дети приступают к самостоятельной работе.

6 часть. Итог занятия.

Дети любуются созданной композицией и героями, которых они создали: Русалка, богатырь, Кашей, Леший, учёный кот, Баба Яга, царевна, невиданные звери.