Воспитать человека.

«Основной целью воспитания человека может быть только сам человек … а в человеке цель воспитания составляет душа.»
(К. Ушинский).

Когда то давно, когда только начинала свой профессиональный путь, я открыла для себя взгляды К.Д.Ушинского о том, что система воспитания детей в каждой стране связана с условиями исторического развития народа, с его нуждами и потребностями. Воспитатель, по мнению К.Д. Ушинского должен обладать лучшими нравственными качествами, всесторонними знаниями, любить своё дело и детей, осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

С самого первого дня работы воспитателем, я понимала, что процесс воспитания начинается с момента рождения человека и продолжается на протяжении всей его жизни. Воспитание влияет на формирование моральных ценностей, социальных навыков, эмоционального и интеллектуального развития.

Воспитание помогает развить у дошкольника такие качества, как ответственность, уважение к другим людям, честность и трудолюбие. Эти качества являются основой для успешной социализации и взаимопонимания в обществе.

Воспитание помогает также развить у ребенка навыки коммуникации и социальной адаптации. Человек, воспитанный в духе толерантности и уважения к другим людям, легче находит общий язык с окружающими и более успешно адаптируется в различных социальных ситуациях.

Воспитание способствует развитию эмоционального интеллекта человека. Человек с хорошо развитым эмоциональным интеллектом лучше понимает свои эмоции и эмоции других людей, что способствует более гармоничным взаимоотношениям.

Однако, воспитание не является односторонним процессом, в котором только родители формируют личность ребенка. Общество, детский сад, школа, друзья и различные социальные институты также оказывают влияние на формирование личности и нравственных ценностей.

Так что и как нужно сделать, чтобы воспитать ребенка дошкольного возраста настоящим Человеком? Воспитывать – значит правильно ориентировать формирование личности, что возможно лишь на основе глубокого знания мотивов, потребностей, жизненных планов и ценностных ориентаций воспитанников.

Реализуемая в образовательном процессе программа «Волновые технологии воспитания», автора Н.А. Кузнецовой, основанная на волновой концепции воспитания и опорных образах Нормы способствует развитию у детей ведущих психических функций (памяти, внимания, наглядно-образного мышления), формированию новообразований, соответствующих данному возрасту и интегративных качеств дошкольников на здоровьесберегающих подходах и позволяет расширить представления по вопросам гармонизации детско – родительских отношений.

 Идут дни, годы. Идут очень быстро. А хочется успеть многое. Дети всегда остаются детьми. Взрослые – взрослыми.

Меняются времена, но не меняются задачи, стоящие перед педагогом. Прежде всего, воспитатель должен помочь маленькому ребёнку стать настоящим человеком, который видит и оценивает прекрасное вокруг себя, умеет создавать его своими руками, различает плохое и хорошее, сострадает, сопереживает и любит. Во-вторых, хороший воспитатель должен обладать такими качествами, как терпимость и сдержанность, умение все видеть, но далеко не на все реагировать, иметь чуткое сердце и пытливый ум. В-третьих, еще одной основой воспитания является тесное взаимодействие воспитателя и родителей, ведь не зря Л.Н.Толстой говорил, что 50% знаний о жизни человека он впитывает в себя до 5 лет. Даже самый талантливый педагог не справится в одиночку, когда дело касается воспитания. В-четвертых, необходимо выработать для себя определенную систему правил и ценностей.

 В своей работе я стараюсь придерживаться следующих основных правил:

1. Главная цель воспитания – счастливый человек.
2. Нужно верить в то, что воспитываешь, любить тех, кого воспитываешь.
3. Воспитание без уважения – подавление.
4. Каждый ребенок – это талант, который должен быть открыт.
5. Предоставлять самостоятельность ребенку.
6. Учить детей личным примером.
7. Учить отвечать за свои поступки.
8. Не навредить.
9. Уметь извиняться, если ты не прав.

В заключение скажу, что пусть говорят, что овладеть искусством воспитания в совершенстве невозможно, но я считаю, что стремиться к нему надо! Ведь только сильные духом никогда не сдаются. Если хочешь быть достойным классным руководителем, нужно никогда не останавливаться на достигнутом, всегда учиться, оттачивать своё мастерство, иначе ты будешь неинтересен детям. Как бы ни было трудно, входить в класс необходимо с улыбкой и светлой душой, тогда тебе поверят и пойдут за тобой ученики.

Завтра будет новый день, меня снова будут ждать тревоги и заботы, взлеты и падения, радость победы и горечь поражения…Все это будет, потому что я –воспитатель, и это звучит гордо!