

Исакова Елена Петровна

Воспитатель

МАДОУ № 482

г. Екатеринбург

Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по познавательному, социально- коммуникативному развитию «**Что такое дружба?**» с использованием волновой технологии воспитания Н.А. Кузнецовой «Цветочек дружбы», «Радужная мода» и электронных материалов цифровой образовательной платформы «Робоборик» <https://roboborik.com>

Занятие разработано с учетом ФГОС и требований СанПин.

Технологическая карта образовательной деятельности

Тема: «Что такое дружба?»

Цель:

- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми через использование образно-символических средств.

Задачи:

- Развивать у детей восприятие красоты, гармонии дружеских отношений.
- Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.
- Закреплять умение правильного использования вежливых слов в процессе общения.
- Воспитание доброжелательности.

Материалы и оборудование:

Интерактивная доска, ноутбук для педагога, курс «Стань школьником с Робобориком!» - направление познавательное, социально- коммуникативное развитие» видеоролик по теме «Дружба. Волшебные слова», электронные задания и раздаточный материал курса / «Аудиокниги Робоборика» - басня И.А.Крылова «Лебедь, щука и рак» /курс «Знай больше с Робобориком!»- ролик «Вежливые слова» - (часть 1) аудиозапись песни «Когда мои друзья со мной», клубок ниток для динамической паузы, набор цветов, тканей.

Планируемые результаты: Эмоционально положительно настроены на дальнейшую деятельность.

1. Организационный момент

(примеч. дети сидят на стульчиках, расположенных полукругом)

Педагог. Ребята, послушайте, пожалуйста песню « Когда мои друзья со мной» и подумайте , о чем же сегодня мы с вами будем говорить?
(аудиозапись песни)

- Правильно , мы будем говорить о дружбе , взаимопомощи , взаимопонимании и доброте.

Сюрпризный момент

Педагог. Ой, вы слышите, к нам кто –то идет в гости! Слышим, слышим, проходите, пожалуйста! *(Входит Кот Леопольд)*

Леопольд. Здравствуйте, дети. Вы меня узнали?

Да, я добрый кот из сказки,

Всем дарю любовь и ласку.

Жить без дружбы нам нельзя!

Добрый день, мои друзья!

Ребята, я очень хочу, чтобы дети и взрослые на всем белом свете были счастливы и дружны. А вы хотите?(да)

Ну, тогда усаживайтесь по удобнее в нашем кино- зале. Я хочу представить вашему вниманию фильм о правилах дружбы *(видеоролик по теме «Дружба. Волшебные слова» курса «Стань школьником с Робобориком!»)*

2. Просмотр ролика к занятию

Леопольд. Ребята, а как вы думаете, что такое дружба? Как вы выбираете друзей? Что нужно делать, чтобы было больше друзей? С каким человеком вы бы не хотели дружить? Почему так важны хорошие друзья? Кто может быть твоим другом, кроме сверстника? Может ли быть другом мама или папа? *(идет обсуждение , дети отвечают на вопросы кота, предлагают свои варианты правил дружбы)*

Педагог. Во все времена люди ценили друзей и дружбу. Существует много пословиц на эту тему. Давайте расскажем коту Леопольду, какие мы знаем.

1. Без беды друга не узнаешь.
2. Один за всех и все за одного.
3. Один в поле не воин
4. Друг познается в беде.

Леопольд. Ребята, какие вы молодцы!

Я вам принес целый букет цветов. Но пока я его нес, все лепестки осыпались. Помогите мне собрать букеты обратно. Это не простые цветочки – василечки, а цветы дружбы! *(детям предлагается выполнить работу за столом)*

Леопольд поочередно прикрепляет цветок на доску:

- В центре цветка находится уважение, понимание, согласие, любовь. А лепестки – это мы. Лепестки расположены симметрично, они имеют правильную форму. Красивый цветок символизирует красивые и добрые отношения между людьми. (*используется «Цветочек дружбы» из методики Н.А. Кузнецовой « Волновые технологии воспитания», цветок состоит из отдельных разноцветных лепестков и круглой серединки*)

3. Совместная работа детей и педагога

Педагог. Ребята, а если один лепесток встанет не правильно, отвернется от всех? Это будут красивые добрые отношения? Нет.

А если лепесток займет серединку, скажет, что он – главный и никого не захочет слушать и уважать, это будут гармоничные отношения? Тоже нет.

Конечно, во всем нужна гармония, уважение друг к другу. (*происходит перенос с наглядного образа цветка к взаимоотношениям между людьми, природный образ цветка помогает ребенку увидеть и понять понятия «Дружба», «Уважение»*).

Леопольд. Вот какие молодцы, вы собрали все цветы! Дружные, красивые, очень, очень милые.

Что сказать, мои друзья, нам без дружбы жить нельзя. Вот и сказочка – урок, как всем договориться в срок, как сделать дело сообща, и не рубить дело с плеча!

Я приготовил для вас небольшую басню И.А. Крылова «Лебедь, щука и Рак» (аудиокнига Робоборик) дети смотрят аудиосказку – басню, потом кот задает вопросы: Почему животным не удалось вместе увезти воз? Не было меж ними согласия, каждый тянул на свою сторону.

4. Динамическая пауза

Педагог. Леопольд, а давай мы с тобой поиграем. (*педагог предлагает детям поиграть с Леопольдом в игру « Клубок дружбы». Дети встают в круг. В руки берут клубок ниток*).

Нить свяжет нас вместе. Когда вы будете передавать клубок, каждый может сказать добрые слова своим товарищам. Последний, получая клубок, начинает его сматывать, при этом произносить слова, сказанные ему.

5.Выполнение электронных заданий (на интерактивной доске)

Леопольд. Ребята, я вам приготовил задания о правилах поведения. Я думаю, что вы легко с ними справитесь! Выполнение электронных заданий №1, №2, (правила поведения -1, 2) № 5 (правильные и

неправильные поступки), №9 (сказочные герои) курс «Стань школьником с Робобориком!», электронные задания.

Задания направленные на закрепление правил поведения, формирование уважительного отношения друг к другу.

6.Просмотр ролика (часть 1)

Леопольд. Вот вам фильм уже второй . он расскажет вам о вежливых словах. *(просмотр ролика курс « Знай больше с Робобориком!»-ролик «Вежливые слова»- часть 1).*

7.Совместная игра

Леопольд. Ребята, я вам еще принес разноцветные ткани, давайте мы с ними поиграем.

Дети исследуют ткань, тянут, трогают, определяют на ощуп: поднести ткань к лицу, прижаться щекой. Потом предлагается сделать перенос с качества ткани на качество отношений между людьми. Посмотреть расцветку , обратить внимание на мягкость или жесткость ткани.

(Если ткань яркая, какие могут быть отношения? Яркие, радужные, хорошие. Если ткань жесткая, шершавая, то и отношения плохие, неровные. Если ткань мягкая, теплая, то и отношения доброжелательные, уступчивые.

8.Гимнастика для глаз «Чудеса»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают,

Упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим.

Нарисуем букву О, получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем,

Заниматься вновь начнем.

Педагог. Есть лица разные на свете. Одни смеются на рассвете, одни сердитые всегда, другие морщатся с утра. Какие лица всех милее? А те, что добряков добрее, сияют яркостью глаза, в них лучик света и добра. А вы, друзья, мне помогите, и лица добрые найдите.

9.Фронтальная работа с электронными заданиями (на интерактивной доске)

Выполнение заданий № 7(послушай загадку, выбери отгадку) и № 10 (найди доброе лицо) курс *«Стань школьником с Робобориком» - направление познавательное, социально – коммуникативное развитие»*

Задания заставляют задуматься, какие эмоции испытывает человек в каждой из представленных ситуаций; закрепляют умение правильно использовать вежливые слова, умение достойно вести себя, анализировать ситуацию, мимику окружающих. *Если дети не выберут мальчика, который плачет, спросить их, разве человек, который плачет не может быть добрым?*

10. Домашнее задание

Педагог предлагает детям и коту Леопольду взять распечатанный раздаточный материал по теме «Дружба. Волшебные слова» для самостоятельной работы дома. курс *«Стань школьником с Робобориком» - направление познавательное, социально – коммуникативное развитие»*

11.Подведение итогов

Леопольд. Ребята, о чем мы сегодня говорили с вами? (о доброте, дружбе, взаимопомощи)

Вы были очень внимательными по отношению друг к другу. Мне у вас было очень весело. Я тоже многое узнал о доброте и дружбе.

Педагог. Нам тоже было интересно с тобой, Леопольд, приходи к нам еще.

Леопольд. Хорошо, приду. До новых встреч! Давайте жить дружно!

Интернет- источник:

<https://roboborik.com/>

<https://obr.nd.ru/course/5c9184e6-ddc4-a49d-f693-cab6cc3c3c3d/>

