

Исакова Елена Петровна

Воспитатель

МАДОУ № 482

г. Екатеринбург

Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по познавательному, социально- коммуникативному развитию «**Что такое дружба?**» с использованием волновой технологии воспитания Н.А. Кузнецовой «Цветочек дружбы», «Радужная мода» и электронных материалов цифровой образовательной платформы «Робоборик» <https://roboborik.com>

Занятие разработано с учетом ФГОС и требований СанПин.

### **Технологическая карта образовательной деятельности**

#### **Тема: «Что такое дружба?»**

#### **Цель:**

- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми и взрослыми через использование образно-символических средств.

#### **Задачи:**

- Развивать у детей восприятие красоты, гармонии дружеских отношений.
- Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.
- Закреплять умение правильного использования вежливых слов в процессе общения.
- Воспитание доброжелательности.

#### **Материалы и оборудование:**

Интерактивная доска, ноутбук для педагога, курс «Стань школьником с Робобориком!» - направление познавательное, социально- коммуникативное развитие» видеоролик по теме «Дружба. Волшебные слова», электронные задания и раздаточный материал курса / «Аудиокниги Робоборика» - басня И.А. Крылова «Лебедь, щука и рак» / курс «Знай больше с Робобориком!»- ролик «Вежливые слова» - (часть 1) аудиозапись песни «Когда мои друзья со мной», клубок ниток для динамической паузы, набор цветов, тканей.

**Планируемые результаты:** Эмоционально положительно настроены на дальнейшую деятельность.

## 1. Организационный момент

*(примеч. дети сидят на стульчиках, расположенных полукругом)*

**Педагог.** Ребята, послушайте, пожалуйста песню « Когда мои друзья со мной» и подумайте , о чем же сегодня мы с вами будем говорить?  
*(аудиозапись песни)*

- Правильно , мы будем говорить о дружбе , взаимопомощи , взаимопонимании и доброте.

### Сюрпризный момент

**Педагог.** Ой, вы слышите, к нам кто –то идет в гости! Слышим, слышим, проходите, пожалуйста! *(Входит Кот Леопольд)*

**Леопольд.** Здравствуйте, дети. Вы меня узнали?

Да, я добрый кот из сказки,

Всем дарю любовь и ласку.

Жить без дружбы нам нельзя!

Добрый день, мои друзья!

Ребята, я очень хочу, чтобы дети и взрослые на всем белом свете были счастливы и дружны. А вы хотите?(да)

Ну, тогда усаживайтесь по удобнее в нашем кино- зале. Я хочу представить вашему вниманию фильм о правилах дружбы *(видеоролик по теме «Дружба. Волшебные слова» курса «Стань школьником с Робобориком!»)*

## 2. Просмотр ролика к занятию

**Леопольд.** Ребята, а как вы думаете, что такое дружба? Как вы выбираете друзей? Что нужно делать, чтобы было больше друзей? С каким человеком вы бы не хотели дружить? Почему так важны хорошие друзья? Кто может быть твоим другом, кроме сверстника? Может ли быть другом мама или папа? *( идет обсуждение , дети отвечают на вопросы кота, предлагают свои варианты правил дружбы)*

**Педагог.** Во все времена люди ценили друзей и дружбу. Существует много пословиц на эту тему. Давайте расскажем коту Леопольду, какие мы знаем.

1. Без беды друга не узнаешь.
2. Один за всех и все за одного.
3. Один в поле не воин
4. Друг познается в беде.

**Леопольд.** Ребята, какие вы молодцы!

Я вам принес целый букет цветов. Но пока я его нес, все лепестки осыпались. Помогите мне собрать букеты обратно. Это не простые цветочки – василечки, а цветы дружбы! *( детям предлагается выполнить работу за столом)*

Леопольд поочередно прикрепляет цветок на доску:

- В центре цветка находится уважение, понимание, согласие, любовь. А лепестки – это мы. Лепестки расположены симметрично, они имеют правильную форму. Красивый цветок символизирует красивые и добрые отношения между людьми. ( *используется «Цветочек дружбы» из методики Н.А. Кузнецовой « Волновые технологии воспитания», цветок состоит из отдельных разноцветных лепестков и круглой серединки*)

### **3. Совместная работа детей и педагога**

**Педагог.** Ребята, а если один лепесток встанет не правильно, отвернется от всех? Это будут красивые добрые отношения? Нет.

А если лепесток займет серединку, скажет, что он – главный и никого не захочет слушать и уважать, это будут гармоничные отношения? Тоже нет.

Конечно, во всем нужна гармония, уважение друг к другу. ( *происходит перенос с наглядного образа цветка к взаимоотношениям между людьми, природный образ цветка помогает ребенку увидеть и понять понятия «Дружба», «Уважение»*).

**Леопольд.** Вот какие молодцы, вы собрали все цветы! Дружные, красивые, очень, очень милые.

Что сказать, мои друзья, нам без дружбы жить нельзя. Вот и сказочка – урок, как всем договориться в срок, как сделать дело сообща, и не рубить дело с плеча!

Я приготовил для вас небольшую басню И.А. Крылова «Лебедь, щука и Рак» (аудиокнига Робоборик) дети смотрят аудиосказку – басню, потом кот задает вопросы: Почему животным не удалось вместе увезти воз? Не было меж ними согласия, каждый тянул на свою сторону.

### **4. Динамическая пауза**

**Педагог.** Леопольд, а давай мы с тобой поиграем. ( *педагог предлагает детям поиграть с Леопольдом в игру « Клубок дружбы». Дети встают в круг. В руки берут клубок ниток*).

Нить свяжет нас вместе. Когда вы будете передавать клубок, каждый может сказать добрые слова своим товарищам. Последний, получая клубок, начинает его сматывать, при этом произносить слова, сказанные ему.

### **5.Выполнение электронных заданий ( на интерактивной доске)**

**Леопольд.** Ребята, я вам приготовил задания о правилах поведения. Я думаю, что вы легко с ними справитесь! Выполнение электронных заданий №1, №2, (правила поведения -1, 2) № 5 (правильные и

неправильные поступки), №9 (сказочные герои) курс «Стань школьником с Робобориком!», электронные задания.

Задания направленные на закрепление правил поведения, формирование уважительного отношения друг к другу.

### **6.Просмотр ролика (часть 1)**

**Леопольд.** Вот вам фильм уже второй . он расскажет вам о вежливых словах. *(просмотр ролика курс « Знай больше с Робобориком!»-ролик «Вежливые слова»- часть 1).*

### **7.Совместная игра**

**Леопольд.** Ребята, я вам еще принес разноцветные ткани, давайте мы с ними поиграем.

Дети исследуют ткань, тянут, трогают, определяют на ощуп: поднести ткань к лицу, прижаться щекой. Потом предлагается сделать перенос с качества ткани на качество отношений между людьми. Посмотреть расцветку , обратить внимание на мягкость или жесткость ткани.

*(Если ткань яркая, какие могут быть отношения? Яркие, радужные, хорошие. Если ткань жесткая, шершавая, то и отношения плохие, неровные. Если ткань мягкая, теплая, то и отношения доброжелательные, уступчивые.*

### **8.Гимнастика для глаз «Чудеса»**

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Наши глазки отдыхают,

Упражнения выполняют.

А теперь мы их откроем,

Через речку мост построим.

Нарисуем букву О, получается легко.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Вправо, влево повернем,

Заниматься вновь начнем.

**Педагог.** Есть лица разные на свете. Одни смеются на рассвете, одни сердитые всегда, другие морщатся с утра. Какие лица всех милее? А те, что добряков добрее, сияют яркостью глаза, в них лучик света и добра. А вы, друзья, мне помогите, и лица добрые найдите.

## **9.Фронтальная работа с электронными заданиями ( на интерактивной доске)**

Выполнение заданий № 7(послушай загадку, выбери отгадку) и № 10 (найди доброе лицо) курс *«Стань школьником с Робобориком» - направление познавательное, социально – коммуникативное развитие»*

Задания заставляют задуматься, какие эмоции испытывает человек в каждой из представленных ситуаций; закрепляют умение правильно использовать вежливые слова, умение достойно вести себя, анализировать ситуацию, мимику окружающих. *Если дети не выберут мальчика, который плачет, спросить их, разве человек, который плачет не может быть добрым?*

## **10. Домашнее задание**

Педагог предлагает детям и коту Леопольду взять распечатанный раздаточный материал по теме «Дружба. Волшебные слова» для самостоятельной работы дома. курс *«Стань школьником с Робобориком» - направление познавательное, социально – коммуникативное развитие»*

## **11.Подведение итогов**

**Леопольд.** Ребята, о чем мы сегодня говорили с вами? (о доброте, дружбе, взаимопомощи)

Вы были очень внимательными по отношению друг к другу. Мне у вас было очень весело. Я тоже многое узнал о доброте и дружбе.

**Педагог.** Нам тоже было интересно с тобой, Леопольд, приходи к нам еще.

**Леопольд.** Хорошо, приду. До новых встреч! Давайте жить дружно!

**Интернет- источник:**

<https://roboborik.com/>

<https://obr.nd.ru/course/5c9184e6-ddc4-a49d-f693-cab6cc3c3c3d/>

