

Принят на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.



Утвержден:
Заведующий МАДОУ № 482
Карпуша Н.Ф.
30 августа 2023 г.
Приказ № 70-08/30.08.2023г.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 482 на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка к Федеральному учебному плану МАДОУ № 482

- Учебный план на 2023-2024 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации непрерывной образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 482.
- Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с:
 - Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
 - Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.
 - Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года, (СанПиН 1.2.3.685-21).
- Уставом МАДОУ № 482.
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 482.
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 482 направлена:
 - приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время определено в периоды: с 27 октября по 4 ноября, с 26 декабря по 9 января, с 23 марта по 1 апреля и с 1 июня по 31 августа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2-3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня в группах раннего возраста не превышает 10/10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе в первую и вторую половину дня - 45/25 и 90/30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ранний возраст (2-3 года)-10 мин.,
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 мин.,
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 мин.,
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 мин.,
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- образовательная область «Физическое развитие» - парциальная программа «Здоровый ребенок».
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - парциальная программа Н.А. Кузнецовой, состоящая из 3 частей: «Волновые технологии воспитания», «Дети и денежные отношения», «Россия.Баланс ценностей».
- образовательная область «Речевое развитие» - подготовка к обучению грамоте - представлена программой «Развитие речи детей» О.С. Ушаковой.

Соотношение образовательных областей и направлений воспитания представлено следующим образом:

- Социально-коммуникативное развитие (патриотическое, духовно-нравственное, социальное и трудовое);
- Познавательное развитие (познавательное, патриотическое);
- Речевое развитие (социальное и эстетическое);
- Художественно-эстетическое (эстетическое);
- Физическое развитие (физическое и оздоровительное).

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности.

В каникулярное время и летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

План образовательной деятельности по Программе представлен ниже в таблице.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ № 482 на 2023-2-24 учебный год

Направления развития ребенка (образовательная область) / Вид детской деятельности	дети 3-го года жизни			дети 4-го года жизни			дети 5-го года жизни			дети 6-го года жизни			дети 7-го года жизни		
	не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Физическое развитие Физическая культура	3 30 мин	12 120 мин	108 1080 мин	3 45 мин	12 180 мин	108 1620 мин	3 60 мин	12 240 мин	108 2160 мин	3 75 мин	12 300 мин	108 2700 мин	3 90 мин	12 360 мин	108 3240 мин
Речевое развитие Развитие речи/Чтение художественной литературы Подготовка к обучению грамоте	1 10 мин	2 20 мин	18 180 мин	0,5 15 мин	2 30 мин	18 270 мин	0,5 20 мин	2 40 мин	36 360 мин	1 25 мин	2 50 мин	18 450 мин	1 30 мин	4 240 мин	36 1080 мин
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 10 мин	4 40 мин	36 360 мин	1 15 мин	4 60 мин	36 540 мин	1 20 мин	4 80 мин	36 720 мин	2 50 мин	8 200 мин	72 1800 мин	2 60 мин	8 240 мин	72 2160 мин
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 10 мин	4 40 мин	36 360 мин	1 15 мин	4 60 мин	36 540 мин	1 20 мин	4 80 мин	36 720 мин	1 25 мин	4 100 мин	36 900 мин	1 30 мин	4 120 мин	36 1080 мин
Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей															
Ознакомление с природой/Познавательно – исследовательская деятельность	2 20 мин	8 80 мин	72 720 мин	2 30 мин	8 120 мин	72 1080 мин	2 40 мин	8 160 мин	72 1440 мин	2 50 мин	8 200 мин	72 1800 мин	2 60 мин	8 240 мин	72 2160 мин
Художественно – эстетическое развитие Музыка	2 20 мин	8 80 мин	72 720 мин	2 30 мин	8 120 мин	72 1080 мин	2 40 мин	8 160 мин	72 1440 мин	2 50 мин	8 200 мин	72 1800 мин	2 60 мин	8 240 мин	72 2160 мин
Художественно – эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование	1 10 мин	4 40 мин	36 360 мин	1 15 мин	4 60 мин	36 540 мин	1 20 мин	4 80 мин	36 720 мин	1 25 мин	8 200 мин	72 1800 мин	1 30 мин	8 120 мин	72 2160 мин
Рисование										0,5 25 мин	2 50 мин	18 450 мин	0,5 30 мин	2 60 мин	18 540 мин
Конструирование										0,5 25 мин	2 50 мин	18 450 мин	0,5 30 мин	2 60 мин	18 540 мин
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	10 мин	40мин	360 мин	15 мин	30 мин	270 мин	20 мин	40 мин	360мин	25 мин	50 мин	450 мин	30 мин	60 мин	540 мин
Аппликация				0,5 15 мин	2 30 мин	18 270 мин	0,5 20 мин	2 40 мин	18 360мин	0,5 25 мин	2 50 мин	18 450 мин	0,5 30 мин	2 60 мин	18 540 мин
Социально – коммуникативное развитие патриотическое, духовно- нравственное, социальное и трудовое	Реализуется: через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей, а также, в самостоятельной деятельности														
Познавательное развитие познавательное, патриотическое	Общественно- полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно- бытового труда и труда в природе.														
Речевое развитие социальное и эстетическое	Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.														
Художественно-эстетическое эстетическое	Реализуется: через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей, а также, в самостоятельной деятельности														
Физическое развитие физическое и оздоровительное															
Максимально допустимый объем образовательной деятельности	10			10	10		10	14						14	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
ОО «Социально-коммуникативное развитие» парциальные программы Н.А. Кузнецова «Волновые технологии воспитания», Дети и денежные отношения», «Россия. Баланс ценностей»				через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей			через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей			через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей			через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей		

ОО Познавательное развитие раздел «Ознакомление с природой» парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог»	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей
ОО «Физическое развитие» авторская программа коллектива МАДОУ № 482 «Здоровый ребенок»	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей	через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей
ОО Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте: О.С. Ушакова «Развитие речи детей»	в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников	в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников	в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников	в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников	в организованной образовательной деятельности, в рамках занятий по развитию речи дошкольников

Принято на Педагогическом совете от 30.08.2023 г., протокол № 1

содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, приобщение к художественной литературе, конструирование, изобразительная, двигательная, как сквозных механизмов развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282817

Владелец Карпуша Наталья Федоровна

Действителен с 27.06.2023 по 26.06.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282817

Владелец Карпуша Наталья Федоровна

Действителен с 27.06.2023 по 26.06.2024