**Перспективное планирование работы по сенсорному развитию на 2021 - 2022 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА**  | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **НОЯБРЬ** |
| Дидактическая игра "Спрячь мышонка". Дидактическая игра Птичка в клетке". Дидактическое упражнение: Накорми мишек". Игры с прищепками.  |  Знакомство с цветами: желтый, красный, синий, зеленый, белый, черный. Знакомство с формой: квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг. Знакомство с параметрами трех величин.Развитие орудийных действий.  | Информационный стенд "Что такое сенсорика и почему ее важно развивать". Цель: развивать родительскую компетентность. Индивидуальные поручения для родителей по подготовке сенсорных игр на декабрь. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Дидактическая игра "Спрячь зайку от лисы".Дидактическая игра: "Кто где спит".Игра с мячами. Дидактическая игра: "Угадай на ощупь". | Упражнять в различении цвета. Восприятие форм.Различие предметов по величине. Понимание слов большая и маленькаяРазвивать тактильную память. | Консультация: "Упражнения для развития тактильной чувствительности и движений пальцев рук". Индивидуальные поручения для родителей. |
| **ЯНВАРЬ** |
| Дидактическая игра "Украшения для елочки" .Дидактическое упражнение "Новогодние елочки". Дидактическое упражнение "Составные картинки". Дидактическая игра: "Забавные бутылочки" | Упражнять в различении четырех цветов:желтый, красный, синий, зеленый; ориентироваться в ограниченном пространстве. Учить сравнивать однотипные предметы разного цвета.Закреплять знания о форме, развивать умение по части восстанавливать целое.Учить определять количество жидкости в емкостях одинакового размера | Беседы ороли развивающих игр для малышей. Индивидуальные поручения для изготовления дидактических игр. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Дидактическая игра "Хвост у петуха".Игра - соревнование "Кто быстрее свернет ленту". "Построим башню". "Окраска воды". | Закрепление представлений об основных цветах и соотнесение с параметрами величины. Обучение выделению параметров величины. Обучение пониманию отношений по величине между объемными и плоскими предметами. Обучение соотнесению 2-3 рядов величин между собой. ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесное обозначение "светлый", "темный", "светлее", "темнее".  | Папка - передвижка "Играем вместе с детьми". Цель: повышение уровня родительской компетенции по вопросу сенсорного воспитания. Индивидуальные поручения. |
| **МАРТ** |
| Игровые поручения –цвет и величинаДидактическая игра «Соберем фрукты»Игровое упражнение «Найди свой домик»Радуга | Обучать различать и называть игрушки, выделяя их основные качества (цвет и размер). Развивать слуховое восприятие, совершенствовать речевое общение.Обучать различать и называть величину предметов (фруктов). Развивать слуховое восприятие.Продолжать знакомство с предметами различной формы и величины, учить соотносить детали, осуществлять набор предметов двух различных форм (шар,куб) и трех величин (большой, поменьше, маленький). Действовать по совместной инструкции, наблюдать за действиями других детей.Ознакомление детей с системой цветов, включая «голубой». | Изготовление сенсорных игр родителями.Контрольное занятие «Зайчик в гости к нам пришел» |
| **АПРЕЛЬ** |
| Дидактическое упражнение «Разноцветные флажки»Игра «Принеси и покажи»Дидактическая игра «Найди свою полянку»Игра «Как звери выбирали себе место» | Учить различать световые тона путем сравнения. Совершенствование зрительного восприятия.Продолжать учить приемам зрительного обследования формы. Воспитывать ответственность за выполнение поручения.Закреплять умение соотносить цвет у разных предметов и одинаковые предметы разных цветов.Учить различать и называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади». |  |
| **МАЙ** |
| Занятия на закрепление пройденного материалаДидактическая игра «Пришла весна»Коллективное рисование «Цветы весны» совместно с родителямиКоллективная аппликация «Весенняя капель» | Аналих полученных результатовЦвет, форма, величина | Отчетное родительское собрание по подведению итогов работы. |