**Перспективное планирование работы по сенсорному развитию на 2021 - 2022 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| **НОЯБРЬ** | | |
| Дидактическая игра "Спрячь мышонка".  Дидактическая игра Птичка в клетке".  Дидактическое упражнение: Накорми мишек". Игры с прищепками. | Знакомство с цветами: желтый, красный, синий, зеленый, белый, черный. Знакомство с формой: квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг. Знакомство с параметрами трех величин.  Развитие орудийных действий. | Информационный стенд "Что такое сенсорика и почему ее важно развивать". Цель: развивать родительскую компетентность. Индивидуальные поручения для родителей по подготовке сенсорных игр на декабрь. |
| **ДЕКАБРЬ** | | |
| Дидактическая игра "Спрячь зайку от лисы".  Дидактическая игра: "Кто где спит".  Игра с мячами.  Дидактическая игра: "Угадай на ощупь". | Упражнять в различении цвета.  Восприятие форм.  Различие предметов по величине. Понимание слов большая и маленькая  Развивать тактильную память. | Консультация: "Упражнения для развития тактильной чувствительности и движений пальцев рук".  Индивидуальные поручения для родителей. |
| **ЯНВАРЬ** | | |
| Дидактическая игра "Украшения для елочки" .  Дидактическое упражнение "Новогодние елочки".  Дидактическое упражнение "Составные картинки".  Дидактическая игра: "Забавные бутылочки" | Упражнять в различении четырех цветов:желтый, красный, синий, зеленый; ориентироваться в ограниченном пространстве.  Учить сравнивать однотипные предметы разного цвета.  Закреплять знания о форме, развивать умение по части восстанавливать целое.  Учить определять количество жидкости в емкостях одинакового размера | Беседы ороли развивающих игр для малышей.  Индивидуальные поручения для изготовления дидактических игр. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | |
| Дидактическая игра "Хвост у петуха".  Игра - соревнование "Кто быстрее свернет ленту".  "Построим башню".  "Окраска воды". | Закрепление представлений об основных цветах и соотнесение с параметрами величины.  Обучение выделению параметров величины.  Обучение пониманию отношений по величине между объемными и плоскими предметами. Обучение соотнесению 2-3 рядов величин между собой.  ознакомление детей с оттенками цвета по светлоте и их словесное обозначение "светлый", "темный", "светлее", "темнее". | Папка - передвижка "Играем вместе с детьми". Цель: повышение уровня родительской компетенции по вопросу сенсорного воспитания. Индивидуальные поручения. |
| **МАРТ** | | |
| Игровые поручения –цвет и величина  Дидактическая игра «Соберем фрукты»  Игровое упражнение «Найди свой домик»  Радуга | Обучать различать и называть игрушки, выделяя их основные качества (цвет и размер). Развивать слуховое восприятие, совершенствовать речевое общение.  Обучать различать и называть величину предметов (фруктов). Развивать слуховое восприятие.  Продолжать знакомство с предметами различной формы и величины, учить соотносить детали, осуществлять набор предметов двух различных форм (шар,куб) и трех величин (большой, поменьше, маленький). Действовать по совместной инструкции, наблюдать за действиями других детей.  Ознакомление детей с системой цветов, включая «голубой». | Изготовление сенсорных игр родителями.  Контрольное занятие «Зайчик в гости к нам пришел» |
| **АПРЕЛЬ** | | |
| Дидактическое упражнение «Разноцветные флажки»  Игра «Принеси и покажи»  Дидактическая игра «Найди свою полянку»  Игра «Как звери выбирали себе место» | Учить различать световые тона путем сравнения. Совершенствование зрительного восприятия.  Продолжать учить приемам зрительного обследования формы. Воспитывать ответственность за выполнение поручения.  Закреплять умение соотносить цвет у разных предметов и одинаковые предметы разных цветов.  Учить различать и называть игрушки, изображающие зверей, понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «поближе», «впереди», «позади». |  |
| **МАЙ** | | |
| Занятия на закрепление пройденного материала  Дидактическая игра «Пришла весна»  Коллективное рисование «Цветы весны» совместно с родителями  Коллективная аппликация «Весенняя капель» | Аналих полученных результатов  Цвет, форма, величина | Отчетное родительское собрание по подведению итогов работы. |