**Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника**

**Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника***(ИОМ)* является обязательным элементом эффективности работы каждого современного воспитателя.

ФГОС определяет новый подход к **дошкольному образованию**. Одним из основных требований по нему является эффективное применение всех педагогических ресурсов для достижения максимального результата в воспитании и развитии будущих школьников. Учитывая то, что программа ориентирована на среднего ученика, возможно, что более слабые могут недостаточно хорошо ее усвоить, а наиболее способные потерять мотивацию к обучению. Именно поэтому **индивидуальный** подход ко всем детям с учетом всех их особенностей обеспечивает ИОМ **дошкольника**. Под ним понимается **образовательная программа**, которая направлена на обучение конкретного ребенка и учитывает все его личностные качества.

Цель и направления ИОМ **Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника по ФГОС**, пример которого встречается на сегодняшний день во всех **образовательных учреждениях**, направлен на решение конкретных задач.

Цель разработки и внедрения в программу обучения **образовательного маршрута** - это формирование в детском саду факторов, которые будут направлены на позитивную социализацию и социально-личностное развитие воспитанников. Последнее включает в себя основные процессы интеллектуального, эмоционального, физического, эстетического и других видов развития.

Главная задача, которую решает **индивидуальный образовательный маршрут дошкольника - развитие познания**, пример которого демонстрируется на открытых занятиях. Направления работы **образовательного маршрута следующие**:

- формирование движения, куда включается совершенствование навыков моторики;

- возможность занятия разными сферами деятельности;

- совершенствование речевых навыков;

- развитие представлений об окружающем мире предметов и социальных отношений;

- развитие представления о времени, пространстве.

При этом, реализация **индивидуального маршрута** предполагает проведение регулярного мониторинга с целью отслеживания степени освоения **образовательной** программы каждым воспитанником **дошкольного учреждения**. Структура ИОМ В процессе введения в систему **образования новых стандартов**, все воспитатели были обязаны пройти курсы по повышению квалификации. На них им демонстрировался пример **индивидуального образовательного маршрута дошкольника**, **образец** которого рассматривался достаточно подробно. Однако этот вид мониторинга развития ребенка важен не только для работников **образования**, но также и для родителей, которые зачастую не знаю о назначении этого педагогического инструмента. В структуру **образовательного маршрута** должны входить такие компоненты,как: - целевой, который предполагает постановку конкретных целей, соответствующих новым стандартам; - содержательный - систематизация и группировка учебных предметов; - технологический, обуславливающий использование определенных педагогических технологий, методов и приемов; - диагностический, определяющий комплекс диагностического инструментария; - организационно - педагогический, определяющий условия и способы достижения поставленных целей; - результативный, содержащий конечные результаты развития ребенка на момент перехода на школьное обучение. Необходимые предварительные действия перед составлением **образовательного маршрута** Так как основная цель **образовательного маршрута** - это выявление трудностей в процессе обучения и социального развития каждого ребенка, необходимо тщательное изучение его особенностей.

Пример **индивидуального образовательного маршрута дошкольника** предполагает предварительную исследовательскую деятельность перед фиксированием результатов ребенка и является обязательной,включая в себя следующие действия:

1. Составление характеристики ребенка. В этом документе должно быть указано посещение воспитанником иных **дошкольных** учреждений и перерыв между их сменами. Также необходимо отметить скорость и уровень адаптации к группе.

2. Для определения ключевых трудностей у ребенка необходимо тщательное изучение его семьи с последующим составлением ее характеристики. В данном случае стоит **обратить** внимание на отношения между ребенком и родителями, так как чрезмерная опека может стать причиной подавления воспитанника.

3. Далее нужно изучить физические особенности ребенка, такие как походка, осанка, мимика и указать группу здоровья. Здесь необходимо отметить состояние здоровья, а также характеристику сна и аппетита.

4. Определение степени развития внимания, памяти, мышления, а также речевого развития является обязательным для дальнейшего наблюдения за его успехами;

5. Также необходимо выявить склонность ребенка к конкретным видам деятельности, чтобы помогать в развитии при помощи таких игр. Оформление **образовательной программы Пример индивидуального образовательного маршрута дошкольника** доказывает степень необходимости тщательного изучения всех сфер жизни каждого конкретного ребенка. Изучив все необходимые данные, воспитатель приступает к составлению **индивидуального маршрута**,куда входят следующие разделы:

- общие сведения о **дошкольнике**;

- характеристика семьи;

- особенности внешнего вида **дошкольника**;

- здоровье;

- особенности моторики;

- познавательная сфера **дошкольника**;

- уровень знаний по разделам программы;

- уровень развития речи;

- отношение к занятиям;

- характеристика деятельности;

- наличие трудностей в общении;

- **индивидуальные особенности**;

- дополнительные сведения о **дошкольнике**.

Этот глубокий анализ позволяет построить **индивидуальную работу с дошкольником** достаточно эффективно.