Месячник безопасности «Будь осторожен всегда и везде»

Планирование образовательной деятельности с детьми в подготовительной группе №5 «ПОЧЕМУЧКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Безопасность в помещении – **пожарная безопасность**  **(01.09 – 04.09)** | Закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;  Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;  Продолжать знакомить с профессией пожарных, воспитывать желание оказывать помощь другим. | Рассматривание и беседа по ситуативным картинкам «Чтобы не было беды»  Работа с тематическим словарем в картинках «Правила поведения при пожаре»;  Чтение Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»;  Подвижная игра- соревнование «Пожарные на учении». |
| «Безопасность на улице – **правила дорожного движения»**  **(07.09 – 11.09)** | Систематизировать и дополнить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, их назначении;  Учить анализировать ситуации, выявлять суть проблемы, при помощи педагога определять пути ее решения. | Игра-путешествие «В стране дорожных знаков»;  Коллаж: «Поможем жителям Цветочного города»;  Настольные развивающие игры: «Внимание дорога!», «Путешествие пешехода».  Просмотр мультфильма «Зебры в городе» («Смешарики»);  Слушание песни «Переход» (В.Запольский, Я. Пишумова |
| «Безопасность в общении – **контакты с незнакомыми людьми**»  **(14.09 – 19.09)** | Учить различать категории людей: близкие, друзья, знакомые и незнакомцы;  Формировать представления о том, как нужно общаться в различных ситуациях, какие правила безопасности соблюдать. | Образовательная ситуация «Слоненок заблудился»: чтение по ролям Э.Успенский «Жил-был слоненок»; беседа «Простые правила».  Творческая мастерская: рисование иллюстраций к стихотворению.  Коммуникативная ситуация «если ты заблудился».  Игра-инсценировка «Волк и семеро козлят».  Подвижные игры: «Бег парами», «Хитрая лиса». |
| «Безопасность в помещении – **потенциально опасные предметы**»  **(21.09 – 25.09)** | Расширять круг предметов быта, которые дети могут безопасно использовать, воспитывать ответственное отношение к соблюдению соответствующих правил»  Учить детей делать выводы, что опасности чаще всего возникают при нарушении правил безопасного поведения | Беседа «Осторожно: полезные и опасные»;  Чтение стихотворения С.Капутикян «Пылесос не виноват»;  Анализ ситуаций «Откуда берутся опасности?»;  Игровая ситуация «Посылка для Золушки». |
| **29.09.2020** | Формировать умения применять освоенные знания и способы деятельности, формировать предпосылки к осуществлению безопасной жизнедеятельности. | Игра **КВН «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали»** |