Календарь развития ребенка до года по месяцам

Развитие ребенка в первый месяц

У ребенка несколько основных рефлексов: “подошвенный”: Если провести пальцем по стопе, ребенок отдернет ножку; “сосательный”: Если провести пальцем по губа крохи, он тут же сложит губки трубочкой и начнет делать cосательные движения; “хватательный”: Если вложить палец в ручку ребенка, он крепко сожмет его.

Ребенок удерживает в поле зрения неподвижный предмет. Может сосредоточить на нем взгляд.

Фиксирует взгляд на склоненном над ним человеческим лице;

Лежа на животике, пытается поднять и удержать голову.

Реагировует на звон колокольчика, погремушку, например, вздрагивая, начиная плакать, прислушиваясь;

К концу 1 месяца к мимике присоединяется «речь». Малыши, с которыми много разговаривают, гулят в ответ.

Внезапно вздрагивает (это называют рефлекс Моро) при громком звуке

Кулачки крепко сжаты. Если разжать пальцы, ребенок может схватить погремушку, но тут же ее бросить

Может удержать голову на одной линии с позвоночником в положении сидя

Развитие ребенка во второй месяц

Малыш может улыбаться в ответ на вашу улыбку;

Провожать взглядом предмет (прямо перед ним);

Издавать звуки (агукать).

Лежа на животе, поднимать голову на 45°;

В положении сидя удерживает голову прямо, хотя неуверенно

Поворачивает головку к источнику звука, ищет его глазами;

Малыш провожает взглядом взрослого, отходящего от кроватки, и встречает его, ища источник звука, если взрослый, подходя, разговаривает.

Демонстрирует в ответ на общение «комплекс оживления»;

Может успокоиться сосанием

Успокаивается, когда его берут на руки или когда он слышит или видит человека

Пальчики практически всегда сжаты в кулачок, а когда какой-нибудь «случайно» отгибается и попадает в ротик младенец сосредоточенно его сосет

Развитие ребенка в третий месяц

Смеется вслух;

Капризничает и хнычет, протестующе кричит;

Гулит в ответ на звуки

Реагирует на присутствие родителей: пытается привлечь внимание.

Попадает руками по висящим над кроваткой игрушками;

Захватывает игрушку и тянет ее в рот;

На животе, может подтянуться на локтях и удерживать приподнятые плечи и голову в течение 10 секунд. Переворачивается со спины на бок;

Упирается ножками в твердую поверхность при поддержке под мышками

Не только поднимает голову, но и крутит ею во все стороны

Находит источник звука и света

Ручки к уже вполне разворачивают кулачки

Ребенок обнаруживает сначала существование рук, а затем ног

Рефлексы исчезают, поскольку действия становятся более произвольными

Подтягивает свое тело, когда его берут на руки

Исследует свое лицо, глаза, рот при помощи рук.

Развитие ребенка в четвертый месяц

Узнает маму и предпочитает ей всем остальным;

Улыбается в ответ на вашу улыбку, начинает лепетать

Произносит первые слоги;

Захватывает висящую игрушку одной или одновременно двумя руками и тащит ее в рот

Может произвольно держать игрушки, трясти и двигать ими

Приподнимает плечи и голову, лежа на спине;

Лежа на животе, поднимает голову на 90°;

Выделяет «любимые» и «нелюбимые» игрушки;

При кормлении играет с грудью или бутылочкой, поддерживает ее.

В этом возрасте ребенок уже может испытывать страх, разочарование, любопытство и радость.

Громко смеется,

Визжит от восторга

Твердо держит голову в вертикальном положении поворачивает голову во все стороны, когда сидит или лежит

Переворачивается (в одну или обе сторону);

Может производить плавательные движения и передвигаться в кроватке

Интересуется своим отражением в зеркале, улыбается ему

Смеется, когда его щекочут

Затихает, когда слышит музыку

Развитие ребенка в пятый месяц

Когда сидит, хорошо удерживает голову и держит ее прямо

Кувыркается, раскачивается и сгибается

Подтягивается на руках, пытаясь сесть

Сосет пальцы на ногах

Хватает, удерживает, ощупывает, тянет к себе, бросает предметы

Играет с погремушкой, вложенной ему в руку

Умеет держать бутылочку одной или двумя руками

С удовольствием рассматривает лица на картинках

Играет в «ку-ку», лепечет в такт потешкам

Протестует и сопротивляется взрослому, который пытается отобрать у него игрушку

Различает знакомых и незнакомых людей

Любит играть во время еды

Произносит гласные звуки и некоторые согласные (д, б, л, м)

Осматривается в незнакомой обстановке

Наклоняется, чтобы посмотреть на упавший предмет

Развитие ребенка в шестой месяц

Пытается ползти на животе

Поворачивается и наклоняется в любых направлениях

Перекатываясь со спины на бок

Может манипулировать предметами и держать кружку за ручку

Подползает к игрушке, лежащей на расстоянии 10-20 см от вытянутой руки;

Может сидеть сам, с поддержкой короткое время

Вырабатывает определенные вкусовые пристрастия

Любит играть едой

Перекладывает предметы из одной емкости в другую

Агукает или перестает плакать, когда слышит музыку

Внимательно вслушивается в речь

Откликается на свое имя

Издает самые разнообразные звуки

У него могут резко меняться настроение и эмоции

Долго и тщательно изучает предметы

Находит взглядом предметы, о которых вы говорите

Научился произносить новые согласные (ф, в, с, з, м, н)

Может сравнивать два предмета

Развитие ребенка в седьмой месяц

Ребенок становится более подвижным.

Совершенствуется умение сидеть.

Ваш малыш уже сидит с прямой спинкой, иногда упираясь руками.

Раскачивается вперед назад, стоя на четвереньках

Привычка ползать в этом возрасте появляется или же совершенствуется, некоторые – ползают задом.

Хватание становится более координированным, при участии ладоней и, частично, пальцев.

Схватив вещь, малыш долго ее изучает руками, ногами, ртом.

Держит в каждой руке по предмету и любит ударять ими друг об друга

Любит исследовать свое тело при помощи рук и рта

Гладит свое отражение в зеркале

Начинает понимать что такое «нет» по тону Вашего голоса

Малыш продолжает экспериментировать, произносить или петь слоги и звуки “да”, “па”, “ма”, “та”, “ба”.

Развитие ребенка в восьмой месяц

У малыша проявляется повышенный интерес ко всему

Ребенок ползает

Он любит играться сидя, но иногда “заваливается” на бочок

Может долго играться с предметами

Привязан к родителям, остерегается посторонних

Если кто-то чужой захочет взять ребенка на руки, то реакция малыша будет незамедлительна – он расстроиться и будет плакать

Осознано говорит «мама» и «папа»

Ползает с игрушкой в руке

Встает у опоры

Может не держаться, если стоит, облокачиваясь на что-либо

Хлопает в ладоши и машет руками

Гладит и целует свое отражение в зеркале

Все пробует на вкус

Развитие ребенка в девятый месяц

Хлопает в ладоши и стучит предметами

Поднимает и играет двумя предметами одновременно

Может листать толстые страницы картонной книжки

Маленькие предметы берет пальцами, а большие двумя руками

Не только умеют хорошо сидеть, они сами могут лечь с положения сидя и сесть с положения лежа

Умеет рвать и мять бумагу, мнет в ладошке глину;

Ритмично прыгает и приседает у опоры или держась за мамины руки.

Самостоятельно садится, сидит, ходит у опоры, ползает

Может разворачиваться, когда ползает

Сует пальчики во все дырочки;

Может научиться защищать себя и свои игрушки

Показывает носик, ротик и прочие части тела у мамы, куклы, у себя в зеркале, иногда правильно «попадая» пальчиком в нужное место;

Имитирует различные звуки

Работает на публику; повторяет действие, если его хвалят

Находит игрушку, спрятанную у него на глазах

Выполняет простые просьбы

Развитие ребенка в десятый месяц

Может вставать у опоры

Ходит, держась обеими руками

Садится из положения стоя

Возможны проблемы со сном, из-за желания двигаться

Танцует под музыку: раскачивается, кружится, притопывает, «подпевает»

Может унести два мелких предмета в одной руке

Начинает отдавать предпочтение одной руке и стороне тела

Обожает играть с водой

Подражает жестам, выражениям лица, звукам

Боится незнакомых мест

Любит подражать действиям других

Понимает и выполняет некоторые просьбы

Открывает ящики и исследует их содержимое

Любит помещать предметы друг в друга

Развитие ребенка в одиннадцатый месяц

Ребенок умеет:

Самостоятельно садиться из положения на животе;

Подбирать с поверхности маленький предмет любой частью большого и указательного пальцев

Понимать слово “нельзя”.

Играть в ладушки (хлопать в ладоши) или махать рукой на прощание;

Ходить, держась за мебель;

Аккуратно поднимать с поверхности маленький предмет кончиками большого и указательного пальцев;

Короткое время стоять без посторонней помощи;

Отчетливо произносить “папа” или “мама”, “дай”;

Выражать свои желания другим способом, кроме плача;

“Играть в мячик” (катить вам мяч обратно);

Пить из чашки без посторонней помощи;

Пользоваться младенческим жаргоном (лепет, который звучит так, словно ребенок разговаривает на придуманном им иностранном языке);

Произносить 3 (или больше) слова, кроме “мама” или “папа”;

Отвечать жестом на короткую команду (“дай это мне” – протягивать руку);

Развитие ребенка в двенадцатый месяц

Самостоятельно стоит

Самостоятельно ходит

Встает из положения сидя на корточках

Знает, как пользоваться некоторыми предметами, такими как телефон, молоток Берет предмет в рот или подмышку, чтобы высвободить руку и взять что-нибудь еще.

Собирает пирамиду, строит 2-3 фигуры из кубиков

Проявляет привязанность к родителям, к тому, кто о нем заботится, к любимым игрушкам

Начинает капризничать

Резко реагирует на уход родителей, возможно, одного в особенности

Может отказываться от новой еды или от того, чтобы его кормили

Начинает проявлять чувство юмора

Откусывает, жует твердую пищу;

Пользуется ложкой и чашкой

Понимает почти все из того, что ему говорят

Произносит 10-15 облегченных и имитирующих слов

Узнает животных на картинках

Ищет спрятанный предмет, даже если он не видел, как его прятал

Проявляет самостоятельность.

Независимо от того, с какой скоростью развивается ваш ребенок, он очень многому научится в первый год жизни больше никогда он не будет учиться с такой скоростью. Наслаждайтесь этим временем и не забывайте говорить своему ребенку, что его успехи вас радуют. Решив для себя, что с темпами его развития все в порядке, вы можете успокоиться. Не сравнивайте ребенка с другими детьми (вашими собственными или чьими-то еще) или с нормами развития, приведенными в таблицах. Ребенка можно сравнивать только с ним самим, каким он был неделю или месяц назад.