Календарь развития ребенка до года по месяцам

Развитие ребенка в первый месяц

У ребенка несколько основных рефлексов: “подошвенный”: Если провести пальцем по стопе, ребенок отдернет ножку; “сосательный”: Если провести пальцем по губа крохи, он тут же сложит губки трубочкой и начнет делать cосательные движения; “хватательный”: Если вложить палец в ручку ребенка, он крепко сожмет его.

 Ребенок удерживает в поле зрения неподвижный предмет. Может сосредоточить на нем взгляд.

 Фиксирует взгляд на склоненном над ним человеческим лице;

 Лежа на животике, пытается поднять и удержать голову.

 Реагировует на звон колокольчика, погремушку, например, вздрагивая, начиная плакать, прислушиваясь;

 К концу 1 месяца к мимике присоединяется «речь». Малыши, с которыми много разговаривают, гулят в ответ.

 Внезапно вздрагивает (это называют рефлекс Моро) при громком звуке

 Кулачки крепко сжаты. Если разжать пальцы, ребенок может схватить погремушку, но тут же ее бросить

 Может удержать голову на одной линии с позвоночником в положении сидя

Развитие ребенка во второй месяц

 Малыш может улыбаться в ответ на вашу улыбку;

 Провожать взглядом предмет (прямо перед ним);

 Издавать звуки (агукать).

 Лежа на животе, поднимать голову на 45°;

 В положении сидя удерживает голову прямо, хотя неуверенно

 Поворачивает головку к источнику звука, ищет его глазами;

 Малыш провожает взглядом взрослого, отходящего от кроватки, и встречает его, ища источник звука, если взрослый, подходя, разговаривает.

 Демонстрирует в ответ на общение «комплекс оживления»;

 Может успокоиться сосанием

 Успокаивается, когда его берут на руки или когда он слышит или видит человека

 Пальчики практически всегда сжаты в кулачок, а когда какой-нибудь «случайно» отгибается и попадает в ротик младенец сосредоточенно его сосет

Развитие ребенка в третий месяц

 Смеется вслух;

 Капризничает и хнычет, протестующе кричит;

 Гулит в ответ на звуки

 Реагирует на присутствие родителей: пытается привлечь внимание.

 Попадает руками по висящим над кроваткой игрушками;

 Захватывает игрушку и тянет ее в рот;

 На животе, может подтянуться на локтях и удерживать приподнятые плечи и голову в течение 10 секунд. Переворачивается со спины на бок;

 Упирается ножками в твердую поверхность при поддержке под мышками

 Не только поднимает голову, но и крутит ею во все стороны

 Находит источник звука и света

 Ручки к уже вполне разворачивают кулачки

 Ребенок обнаруживает сначала существование рук, а затем ног

 Рефлексы исчезают, поскольку действия становятся более произвольными

 Подтягивает свое тело, когда его берут на руки

 Исследует свое лицо, глаза, рот при помощи рук.

Развитие ребенка в четвертый месяц

 Узнает маму и предпочитает ей всем остальным;

 Улыбается в ответ на вашу улыбку, начинает лепетать

 Произносит первые слоги;

 Захватывает висящую игрушку одной или одновременно двумя руками и тащит ее в рот

 Может произвольно держать игрушки, трясти и двигать ими

 Приподнимает плечи и голову, лежа на спине;

 Лежа на животе, поднимает голову на 90°;

 Выделяет «любимые» и «нелюбимые» игрушки;

 При кормлении играет с грудью или бутылочкой, поддерживает ее.

 В этом возрасте ребенок уже может испытывать страх, разочарование, любопытство и радость.

 Громко смеется,

 Визжит от восторга

 Твердо держит голову в вертикальном положении поворачивает голову во все стороны, когда сидит или лежит

 Переворачивается (в одну или обе сторону);

 Может производить плавательные движения и передвигаться в кроватке

 Интересуется своим отражением в зеркале, улыбается ему

 Смеется, когда его щекочут

 Затихает, когда слышит музыку

Развитие ребенка в пятый месяц

 Когда сидит, хорошо удерживает голову и держит ее прямо

 Кувыркается, раскачивается и сгибается

 Подтягивается на руках, пытаясь сесть

 Сосет пальцы на ногах

 Хватает, удерживает, ощупывает, тянет к себе, бросает предметы

 Играет с погремушкой, вложенной ему в руку

 Умеет держать бутылочку одной или двумя руками

 С удовольствием рассматривает лица на картинках

 Играет в «ку-ку», лепечет в такт потешкам

 Протестует и сопротивляется взрослому, который пытается отобрать у него игрушку

 Различает знакомых и незнакомых людей

 Любит играть во время еды

 Произносит гласные звуки и некоторые согласные (д, б, л, м)

 Осматривается в незнакомой обстановке

 Наклоняется, чтобы посмотреть на упавший предмет

Развитие ребенка в шестой месяц

 Пытается ползти на животе

 Поворачивается и наклоняется в любых направлениях

 Перекатываясь со спины на бок

 Может манипулировать предметами и держать кружку за ручку

 Подползает к игрушке, лежащей на расстоянии 10-20 см от вытянутой руки;

 Может сидеть сам, с поддержкой короткое время

 Вырабатывает определенные вкусовые пристрастия

 Любит играть едой

 Перекладывает предметы из одной емкости в другую

 Агукает или перестает плакать, когда слышит музыку

 Внимательно вслушивается в речь

 Откликается на свое имя

 Издает самые разнообразные звуки

 У него могут резко меняться настроение и эмоции

 Долго и тщательно изучает предметы

 Находит взглядом предметы, о которых вы говорите

 Научился произносить новые согласные (ф, в, с, з, м, н)

 Может сравнивать два предмета

Развитие ребенка в седьмой месяц

 Ребенок становится более подвижным.

 Совершенствуется умение сидеть.

 Ваш малыш уже сидит с прямой спинкой, иногда упираясь руками.

 Раскачивается вперед назад, стоя на четвереньках

 Привычка ползать в этом возрасте появляется или же совершенствуется, некоторые – ползают задом.

 Хватание становится более координированным, при участии ладоней и, частично, пальцев.

 Схватив вещь, малыш долго ее изучает руками, ногами, ртом.

 Держит в каждой руке по предмету и любит ударять ими друг об друга

 Любит исследовать свое тело при помощи рук и рта

 Гладит свое отражение в зеркале

 Начинает понимать что такое «нет» по тону Вашего голоса

 Малыш продолжает экспериментировать, произносить или петь слоги и звуки “да”, “па”, “ма”, “та”, “ба”.

Развитие ребенка в восьмой месяц

 У малыша проявляется повышенный интерес ко всему

 Ребенок ползает

 Он любит играться сидя, но иногда “заваливается” на бочок

 Может долго играться с предметами

 Привязан к родителям, остерегается посторонних

 Если кто-то чужой захочет взять ребенка на руки, то реакция малыша будет незамедлительна – он расстроиться и будет плакать

 Осознано говорит «мама» и «папа»

 Ползает с игрушкой в руке

 Встает у опоры

 Может не держаться, если стоит, облокачиваясь на что-либо

 Хлопает в ладоши и машет руками

 Гладит и целует свое отражение в зеркале

 Все пробует на вкус

Развитие ребенка в девятый месяц

 Хлопает в ладоши и стучит предметами

 Поднимает и играет двумя предметами одновременно

 Может листать толстые страницы картонной книжки

 Маленькие предметы берет пальцами, а большие двумя руками

 Не только умеют хорошо сидеть, они сами могут лечь с положения сидя и сесть с положения лежа

 Умеет рвать и мять бумагу, мнет в ладошке глину;

 Ритмично прыгает и приседает у опоры или держась за мамины руки.

 Самостоятельно садится, сидит, ходит у опоры, ползает

 Может разворачиваться, когда ползает

 Сует пальчики во все дырочки;

 Может научиться защищать себя и свои игрушки

 Показывает носик, ротик и прочие части тела у мамы, куклы, у себя в зеркале, иногда правильно «попадая» пальчиком в нужное место;

 Имитирует различные звуки

 Работает на публику; повторяет действие, если его хвалят

 Находит игрушку, спрятанную у него на глазах

 Выполняет простые просьбы

Развитие ребенка в десятый месяц

 Может вставать у опоры

 Ходит, держась обеими руками

 Садится из положения стоя

 Возможны проблемы со сном, из-за желания двигаться

 Танцует под музыку: раскачивается, кружится, притопывает, «подпевает»

 Может унести два мелких предмета в одной руке

 Начинает отдавать предпочтение одной руке и стороне тела

 Обожает играть с водой

 Подражает жестам, выражениям лица, звукам

 Боится незнакомых мест

 Любит подражать действиям других

 Понимает и выполняет некоторые просьбы

 Открывает ящики и исследует их содержимое

 Любит помещать предметы друг в друга

Развитие ребенка в одиннадцатый месяц

Ребенок умеет:

 Самостоятельно садиться из положения на животе;

 Подбирать с поверхности маленький предмет любой частью большого и указательного пальцев

 Понимать слово “нельзя”.

 Играть в ладушки (хлопать в ладоши) или махать рукой на прощание;

 Ходить, держась за мебель;

 Аккуратно поднимать с поверхности маленький предмет кончиками большого и указательного пальцев;

 Короткое время стоять без посторонней помощи;

 Отчетливо произносить “папа” или “мама”, “дай”;

 Выражать свои желания другим способом, кроме плача;

 “Играть в мячик” (катить вам мяч обратно);

 Пить из чашки без посторонней помощи;

 Пользоваться младенческим жаргоном (лепет, который звучит так, словно ребенок разговаривает на придуманном им иностранном языке);

 Произносить 3 (или больше) слова, кроме “мама” или “папа”;

 Отвечать жестом на короткую команду (“дай это мне” – протягивать руку);

Развитие ребенка в двенадцатый месяц

 Самостоятельно стоит

 Самостоятельно ходит

 Встает из положения сидя на корточках

 Знает, как пользоваться некоторыми предметами, такими как телефон, молоток Берет предмет в рот или подмышку, чтобы высвободить руку и взять что-нибудь еще.

 Собирает пирамиду, строит 2-3 фигуры из кубиков

 Проявляет привязанность к родителям, к тому, кто о нем заботится, к любимым игрушкам

 Начинает капризничать

 Резко реагирует на уход родителей, возможно, одного в особенности

 Может отказываться от новой еды или от того, чтобы его кормили

 Начинает проявлять чувство юмора

 Откусывает, жует твердую пищу;

 Пользуется ложкой и чашкой

 Понимает почти все из того, что ему говорят

 Произносит 10-15 облегченных и имитирующих слов

 Узнает животных на картинках

 Ищет спрятанный предмет, даже если он не видел, как его прятал

 Проявляет самостоятельность.

Независимо от того, с какой скоростью развивается ваш ребенок, он очень многому научится в первый год жизни больше никогда он не будет учиться с такой скоростью. Наслаждайтесь этим временем и не забывайте говорить своему ребенку, что его успехи вас радуют. Решив для себя, что с темпами его развития все в порядке, вы можете успокоиться. Не сравнивайте ребенка с другими детьми (вашими собственными или чьими-то еще) или с нормами развития, приведенными в таблицах. Ребенка можно сравнивать только с ним самим, каким он был неделю или месяц назад.